

●学習指導プラン（高等学校 第1学年 工業技術基礎）

学習内容	地域の再生可能エネルギー事業所の日本工営株式会社・福島再生可能エネルギー研究所の見学		
ねらい	企業の再生可能エネルギー資源利用製品について学習する。 研究所の再生可能エネルギー利用の最先端技術を体験する。		
段階	学習活動・内容	時間	○ 指導上の留意点 評価（評価方法）
問題把握	企業が製作している水力発電の水車の種類について調べる。 再生可能エネルギー資源にはどのようなものがあるか考える。	10	○事前に企業と研究所の事業内容を確認する。 事前にインターネットを利用し再生可能エネルギー資源を調べられるか技能を評価する。
問題追究	水車は、どのように製作するのか水のエネルギーを、機械エネルギーに変換する水車の種類を考察する。 水車の構造と特徴をまとめる。 太陽光、風力エネルギー、水素キャリア、地熱、地中熱の研究利用技術やそれぞれの発電方法の特徴をまとめる。 班ごとにまとめる。	30	○水車を組み立てる各部品にも着目させる。 ○それぞれの発電方法の長所・短所を、まとめさせる。 各班で意見をまとめさせる。（関心・意欲・態度を評価する。）
まとめ	今回配布したプリントをまとめ提出する。	10	○プリントの記載に空欄がないよう促す。
作成推進校	福島県立二本松工業高校		