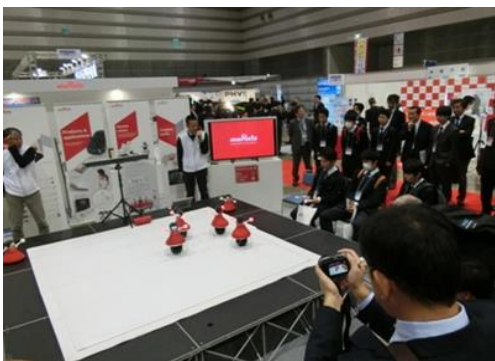
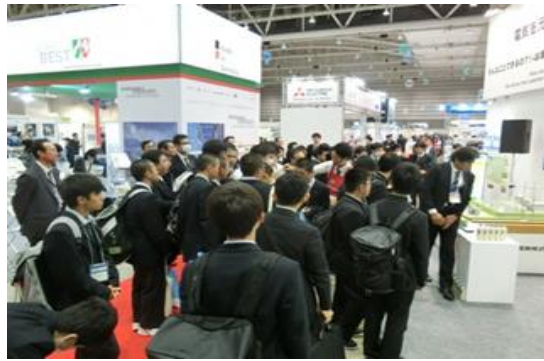


再生可能エネルギー産業フェア2017に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校		福島県立二本松工業高等学校
対象児童・生徒		情報システム科
事前学習	計画	再生可能エネルギー関連、省エネルギー関連、ものづくり産業等、各企業の最新の技術・製品を学習する。最新の技術のほかに産業フェアのメインテーマ1つであるスマートコミュニティについて調べる。
	期待できる成果	再生可能エネルギー資源をどのように製品化しているか、企業の最先端技術を体験することにより興味・関心を持つことができる。
見学・体験学習	計画	再生可能エネルギーの太陽光・太陽熱・風力・中小水力・バイオマス・地熱・地中熱を利用したシステムや未利用エネルギー・温度差・水素・燃料電池・蓄電池に関する最新技術の製品と、スマートコミュニティやスマートグリッドについて体験学習する。
	期待できる成果	それぞれの発電システムのしくみと役割を理解できる。再生可能エネルギー利用について関心や意識を高めさせる。
事後学習	計画	発電方法（エネルギー変換）の共通点や長所・短所、問題点を話し合いまとめる。 自分の地域に再生可能エネルギー利用施設あるか、また設置できそうな場所があるか検討する。それらをまとめ報告書を作成する。
	期待できる成果	再生可能エネルギー利用のために企業が取り組んでいる技術を体験学習することで、理解を深めることができる。これからの専門科目の学習意欲を高めさせる。

「地域の再生可能エネルギー事業所の見学」  
ビックパレットで開催された再生可能エネルギー産業フェア2017を見学してきました。



- 日本の将来を考える上で、エネルギー問題は重要なテーマだと思いますか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 今回の見学で再生可能エネルギーについて関心の変化は、ありましたか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 今回の見学で日本の原子力発電の電力使用率は、30年後を待たずにゼロにすべきであると思いませんか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- これから再生可能エネルギーは、化石燃料(灯油、ガソリン、ガス)に対抗していけると思いませんか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- これから日本全体で再生可能エネルギーの供給の割合を高めてい必要があると思いませんか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- これから日本全体で再生可能エネルギーに対して期待するものはありますか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 今回の見学で特に印象に残ったことがありましたら書いて下さい。