

(アグリパークいわき・いわき市フラワーセンター)に係る見学・体験学習プログラム		
作成推進校		いわき市立郷ヶ丘小学校
対象児童・生徒		第5学年児童
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アグリパークいわきについて知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 営農型の施設であること。</li> <li>・ 追尾型の太陽光パネルが設置されている発電施設であること。</li> </ul> </li> <li>○ いわき市フラワーセンターについて知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 太陽光発電、風力発電、バイオマス発電の設備があること。</li> </ul> </li> </ul>
	期待できる成果	事前にもどのような施設なのか知ること、児童一人一人が興味・関心を持ち、進んで見学学習に取り組む態度を伸長することができる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アグリパークいわきの職員の方から説明を聞く。</li> <li>○ 追尾型の太陽光パネルが設置されている発電施設を見学する。</li> <li>○ 分かったことを見学学習のしおりに記録する。</li> <li>○ いわき市フラワーセンターの太陽光、風力、バイオマス発電設備を見学し、それぞれの発電量の確認をする。</li> </ul>
	期待できる成果	アグリパークいわきでは、職員の方の話聞くことにより、追尾型太陽光パネルの有効性について具体的に知ることができる。太陽光発電、風力発電、バイオマス発電の設備を実際に見学することで、いわき市で使われている様々な再生可能エネルギーについて関心をもつことができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 見学学習を振り返り、学習のまとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 見学学習のしおりを見ながら、見学してわかったことや感想を書く。</li> <li>・ 調べ学習のグループごとに、分かったことや気づいたことなどをまとめる。</li> </ul> </li> <li>○ 学んだことをもとに調べ学習をすすめ、作文や新聞、模造紙等にまとめ、発表する。</li> </ul>
	期待できる成果	見学・体験したことをもとに、さらに調べ学習を進めることで、体験したときの感想を含んだ作文や新聞等にまとめることができる。また、それらをもとに、友だちと意見を交流するだけでなく、他学年や保護者、地域の方へ発信することで、啓発を図ることができる。と考える。