

各教育活動と食育との関連

小学校例

特別活動	学級活動	低学年 ○給食を知ろう ○食べ物のひみつ ○朝ごはんで元気 ○簡単クッキング ○むし歯予防と食生活					
	給食指導	○食べ物のはたらき ○かむことのはたらき ○おやつとり方 ○簡単おやつ					
学校行事	給食指導	○健康によい食事 ○宿泊学習と食事のとり方 ○朝食をバランスよく ○お弁当作り					
	児童会活動	○楽しく食べよう ○手をきれいに ○好き嫌いをなく食べよう ○かむ大切さ ○はしを上手に ○骨や歯をつくる食品を知ろう ○マナーを守って食べよう ○残さず食べよう ○感謝して食べよう ○食材を作る人々 ○健康を考えた食事					
クラブ活動	学校行事	発育測定、遠足、食育月間、食育の日、修学旅行、学習発表会、収穫祭、個別面談、学校給食週間 等					
	児童会活動	ふれあい活動、給食委員会、保健委員会、感謝の会 等					
教科との関連	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
	社会			(1)身近な地域-ア (2)身近な生産や販売-アイ (3)地域の人々の健康を守るための諸活動-アイ (5)地域の暮らしと願い-アイ (6)県の様子-アイウエ	(1)我が国の農業や水産業-アイウ (4)我が国の国土の自然などの様子-ア	(1)我が国の歴史-アイウオカク (3)世界の中の日本の役割-アイ	
指導要領の内容のある学習	理科		A生物とその環境 (1)イ植物の育ち方	A生物とその環境 (1)ア動物の活動 (1)イ植物の成長	A生物とその環境 (2)アイ動物の発生や成長	A生物とその環境 (1)イウ人及び他の動物の体のつくりと働き (2)アイウ生物と環境とのかかわり	
	生活(1-2年) 家庭(5-6年)	(1)学校の施設の様子や学校生活を支えている人々 (2)家庭生活と家族 (3)地域の人々や様々な場所 (5)季節に応じた生活の工夫 (7)動物や植物の成長 (8)生活や成長を支えてくれた人々			(1)家庭生活と家族-アイウエ (4)食事への関心-アイ (5)簡単な調理-アイウエオカ (7)物や金銭の使い方と買物-アイ (8)家庭生活の工夫		
道徳	体育(保健)		(1)健康の大切さ-ア (2)体の発育・発達-ア		(3)病気の予防-イウ		
	国語	おおきなかぶ、サラダで元気、たんけんしたよみつけたよ、おむすびころりん、おみせやさんごっこをしよう	たけのこぐん ふきのとう	すがたをかえる大豆、食べ物のかせになろう	くらしの中の和と洋、「かむ」ことのか	動物の体、インスタント食品と私たちの生活 海のいのち、カレーライス、りんご	
※国語は教科書に掲載されている食育とのかかわりがある主な単元名を掲載							
※その他の教科においても食育と関連がある単元において指導する							
道徳	1主として自分自身に関すること<低・中・高>(1) 2主として他の人とのかかわりに関すること<低・中>(1)(3)(4)<高>(1)(3)(5) 3主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること<低・中・高>(1)(2) 4主として集団や社会とのかかわりに関すること<低>(2)(4)<中>(2)(3)(5)(6)<高>(2)(4)(5)(7)(8)						
総合的な学習の時間	地域や学校の特色に応じた課題(野菜を育てよう・地場産物調べ・米作り・健康を考えた食事等)						
個別指導	健康診断結果の活用、保護者からの相談、日常の食生活の実態から個別指導を要する児童への対応、校内給食委員会、保健委員会で検討(アレルギー、肥満、貧血、運動における食事等) 等						
家庭・地域との連携	学校保健委員会、学校だより、保健だより、給食だより、試食会、PTA活動、地域人材の活用、市町村の保健事業との連携 等						

中学校例

特別活動	学級活動	○生活習慣を見直そう ○成長期の食事 ○生活習慣病の予防 ○スポーツと食事					
	給食指導	○地域の食文化 ○給食の献立作り ○歯・口の健康と食生活					
学校行事	給食指導	○バランスのよい食事 ○地域の食材 ○先人の知恵に学ぶ ○健康と食事 ○衛生的な食事 ○夏バテ防止の食事 ○食事のマナー ○かぜ予防の食事 ○成長期の栄養 ○咀嚼の効果 ○感謝して食べよう					
	生徒会活動	身体測定、修学旅行、食育月間、食育の日、文化祭、授業参観、個別面談、学校給食週間 等					
教科との関連	1年	2年	3年				
	社会	歴史(2)古代までの日本-ア (3)中世の日本-イ(4)近世の日本-エ 地理(2)地域の規模に応じた調査-アイウ	歴史(5)近現代の日本と世界-イエカク 地理(3)世界と比べて見た日本-ア	公民(1)現代社会と私たちの生活-アイ (2)国民生活と経済-ア (3)現代の民主政治とこれからの社会-ウ			
指導要領の内容のある学習	理科	1分野(2)身の回りの物質-アイ 2分野(1)植物の生活と種類-アイウ	1分野(4)化学変化と原子、分子-アイ 2分野(3)動物の生活と種類-アイ	1分野(5)運動の規則性-ア (7)科学技術と人間-アイ 2分野(5)生物の細胞と生殖-アイ (7)自然と人間-アイ			
	技術・家庭(家庭分野)	A(1)中学生の栄養と食事-アイウ A(2)食品の選択と日常食の調理の基礎-アイウ	B(3)家庭と家族関係-ア B(4)家庭生活と消費-アイ	A(5)食生活の課題と調理の応用-アイ B(6)家庭生活と地域とのかかわり-アイ			
保健体育(保健分野)	(2)健康と環境-イウ (4)健康な生活と疾病の予防-イエ						
※その他の教科においても食育と関連がある単元において指導する							
道徳	1主として自分自身に関すること(1) 2主として他の人とのかかわりに関すること(1)(2) 3主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること(1)(2) 4主として集団や社会とのかかわりに関すること(5)(6)(7)(8)(9)(10)						
総合的な学習の時間	地域や学校の特色に応じた課題(栽培活動・郷土を知る・昔の食べ物調べ・地場産物を使った料理等)						
個別指導	健康診断結果の活用、保護者からの相談、日常の食生活の実態から個別指導を要する生徒への対応、校内給食委員会、保健委員会で検討(アレルギー、肥満、貧血、運動における食事等) 等						
家庭・地域との連携	学校保健委員会、学校だより、保健だより、給食だより、試食会、PTA活動、地域人材の活用、市町村の保健事業との連携 等						