

(様式1)

学校名	いわき市立中央台北中学校	校長	高濱 俊彦
住所	福島県いわき市中央台飯野五丁目2番地の1		
TEL	0246-29-1315	URL	<a href="https://iwaki.fcs.ed.jp/中央台北中学校">https://iwaki.fcs.ed.jp/中央台北中学校</a>

## キャリア教育を基盤とした学校経営

「基礎的・汎用的能力を高めれば生きる力が高まる」との理念のもと、キャリア教育を基盤とした学校経営を推進しています。

日常の学校生活の中で培う基礎的・汎用的能力を『間接的キャリア教育』とし、子どもたちの学習を4つの領域に分け、保護者・地域社会をまきこんだ教育活動を展開してきました。

- 領域1 人間関係形成・社会形成能力 → 言葉で・心でかかわる力
- 領域2 自己理解・自己管理能力 → 自分を知り・自ら動く力
- 領域3 課題対応能力 → 考えてやりとげる力
- 領域4 キャリアプランニング能力 → 見通す力

### 本校では、こんな取組をしています!! (領域1と4において)

#### (1) 家庭生活と学校生活で育むキャリア教育 → 規則正しい生活

本校では「笑顔であいさつ」をキャッチフレーズに、毎朝、登校時に生徒会役員や週番、さらには有志であいさつ活動を行っています。

あいさつの目的や意味を話し合わせると、形だけのあいさつから、人間関係を深めたり、相手を思いやったりするものになっていきます。

現段階では、校門前の信号で「旗振り」をしている職員へ、校門内側での有志へ、シンボルツリー前の生徒会役員へ、昇降口での週番へ、という4回のあいさつを経て校内に入っていきます。

明るいあいさつで始まる学校生活は気持ちのよいものです。



#### (2) 地域社会で育むキャリア教育 → いわき・わくわく「しごと塾」



これは、いわき市教育委員会生涯学習課と協働して行っている事業です。

「職業の魅力」や「働くことの意義」を考えることを目的に、市内の企業に協力を依頼し、直接「働く人」から話を聞きます。

目の前の大人を一つのモデルとしてとらえることにより、自分自身の将来像に思いをめぐらせたり、自分の将来の生き方について深く考えたりする等、キャリアプランニング能力が大いに高められる場になっています。

作成

西暦2019年 6月