

平成31年度（令和元年度）福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学習指導 (体育科)	個人	福島市立大笹生小学校	教諭 佐藤 悠 さとう ゆう	運動する楽しさを味わい、主体的に運動する児童を育てる体育指導を目指して ～「思考・判断」へアプローチする授業づくりを通して～
学習指導	団体	郡山市立金透小学校	(代表) 校長 柳沼 文俊 やなぎぬま ふみとし	『ともに学び育つ』 ～問いをつなぎ、深い学びを育む授業の創造～(第1年次)
学習指導 (国語科)	個人	中島村立滑津小学校	教諭 前林 伸也 まえばやし しんや	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～全国学力・学習状況調査(国語科)の分析の活用を通して～
学習指導	団体	喜多方市立第二中学校	(代表) 校長 田代 新一 たしろ しんいち	全ての子どもに「真剣な取組」「自主的な取組」「自立した取組」ができる力を 育むための指導方法の工夫・改善 ～学びのスタンダードの活用によって～

【入選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
特別支援教育	グループ	福島県立聴覚支援学校	(代表) 教諭 八代 真理子 やしろ まりこ	地域支援センターみみらんど・郡山の早期教育相談「みみちゃん教室」の 取り組み ～聴覚障がい児の0歳から卒業後までの切れ目のない支援をめざして～
学習指導 (生活・総合)	団体	田村市立都路小学校	(代表) 校長 安瀬 一正 あんぜ かずまさ	地域に深く関わり、スパイラルに探究する生活科・総合的な学習
教育課程	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表) 校長 荒川 文雄 あらかわ ふみお	なりたい自分になるために学び続ける児童を育成する教育課程の創造 ～資質・能力を育み、キャリア発達を促すために～
学習指導 (ESD)	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 米畑 健一 よねはた けんいち	つながりの中で只見愛を育みながら、学び続ける子どもの育成を目指して ～様々な教科におけるESDの能力・態度を育む実践を通して～
学習指導 (ESD)	団体	只見町立只見小学校	(代表) 校長 吉野 徹 よしの とおる	「ふるさと只見、そして日本の未来を拓くたくましい子どもの育成」 ～山と人と海とのつながりを意識したESDの実践を通して～
国語	個人	新地町立新地小学校	教諭 田野辺 浩一 たのべ こういち	未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む国語科授業の展開 ～説明文教材を用いて、児童の主体的・対話的で深い学びを促す学習指導法の改善～
学校経営	団体	いわき市立高野小学校	(代表) 校長 小荒井 新佐 こあらい しんすけ	山積する学校課題を分析し、集約・焦点化することで、子どもたちの学びの 質を高め、よりよい学校経営をはかる手法に関する一考察 ～主体性を伸ばす教育から対話力を伸ばす教育へ、そして、「脱授業案 宣言」～

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
特別支援教育	個人	本宮市立本宮第二中学校	教諭 最上 俊彦 もがみ としひこ	交流及び共同学習で生き生きと学ぶ自閉症・情緒障害学級の生徒の育成 ～共生社会を目指したインクルーシブ教育の推進～
学習指導 (算数科)	団体	喜多方市立塩川小学校	(代表) 校長 佐藤 真記 さとう まさき	活用力を育み高める算数科の授業の創造 ～主体的・対話的で深い学びを通して～
学習指導 (算数科)	個人	南相馬市立高平小学校	教頭 日下 雄一郎 くさか ゆういちろう	割合問題の視覚化 ～数直線図を用いた指導～