

事前アンケート結果

学級活動（人権教育）事前アンケート結果

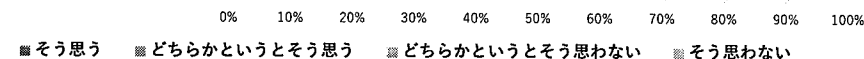
1. 性別は「男」か「女」の2つだけ

2. 異性を好きになるのが当然

3. 同性愛は理解できない

4. 知合いが同性愛者だと抵抗を感じる

5. 「ホモ、レズ、おかま」は差別語



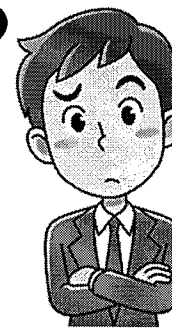
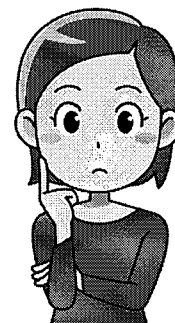
「男性らしさ」のイメージ

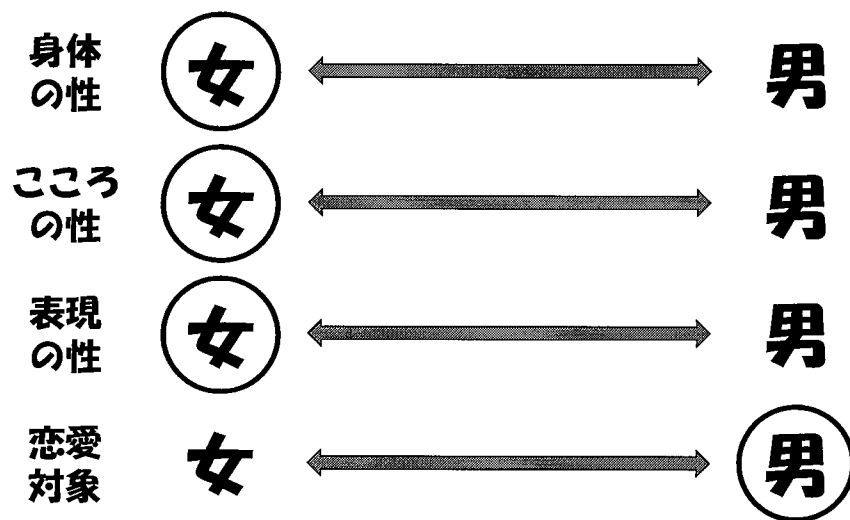
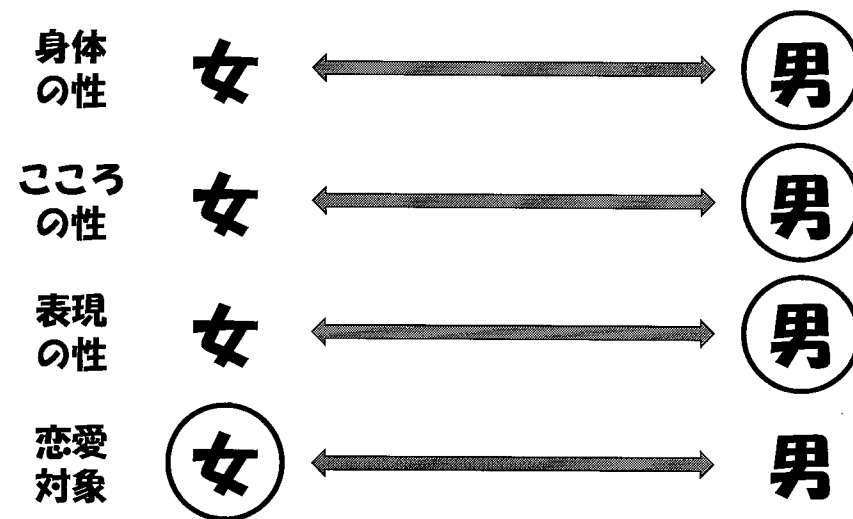
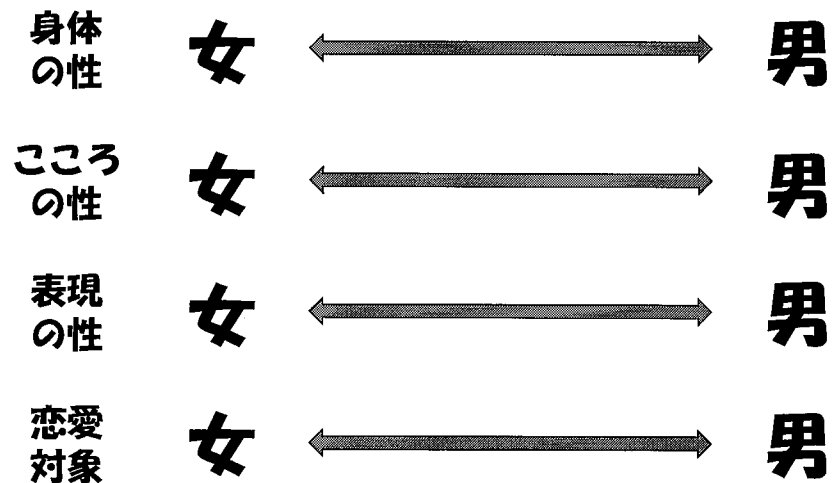
・力強い ・がたいがたい ・ゴツい ・力持ち ・豪快
 ・カッコいい ・たくましい ・頼もしい ・男前 ・守ってくれる
 ・筋肉ムキムキ ・積極的 ・優しい ・声が低い
 ・頼りがいがある ・勇気がある ・運動好き ・堂々としている

「女性らしさ」のイメージ

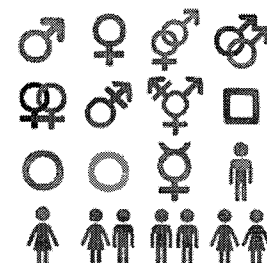
・かわいい ・穏やか ・優しい ・髪が長い ・清らか
 ・きれい ・おしゃれ ・品がある ・華やか ・おとなしい
 ・おしとやか ・料理が上手 ・字がきれい ・清潔 ・声が高い
 ・まじめ ・頭がいい ・美しい ・笑顔 ・花のような雰囲気

自分の性別について 考えてみよう





「性」には
どのようなものがあるでしょうか？



L G B T

L ... Lesbian

G ... Gay

B ... Bisexual

T ... Transgender



LGBTとは

L

レズビアン(女性を恋愛や性愛の対象とする女性)

G

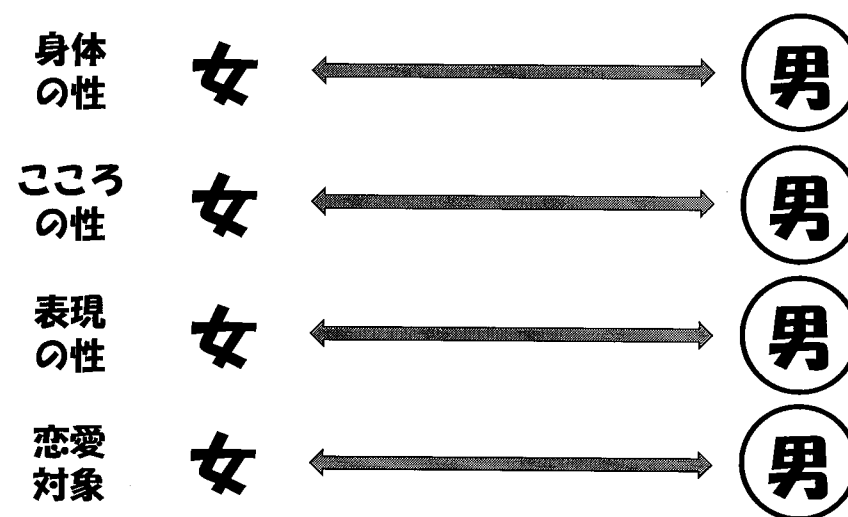
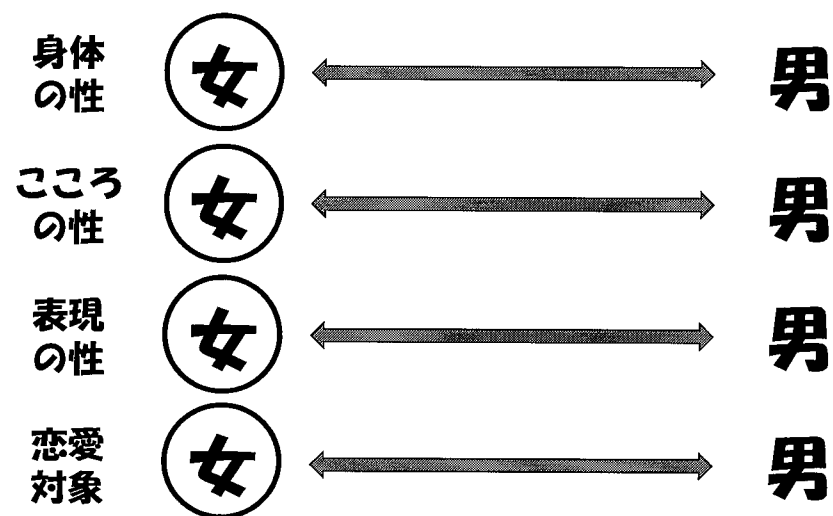
ゲイ(男性を恋愛や性愛の対象とする男性)

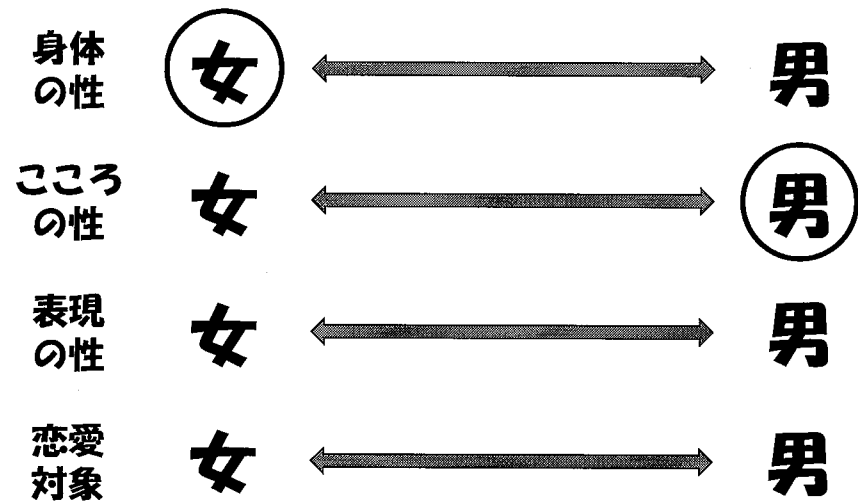
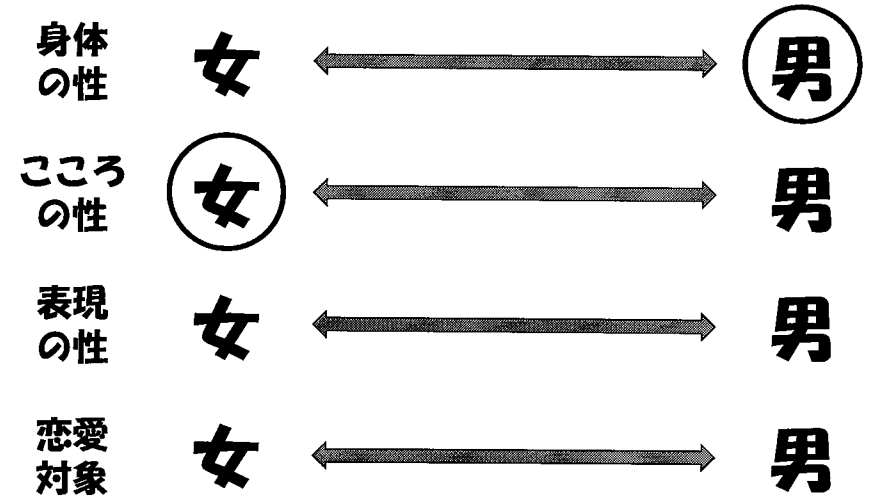
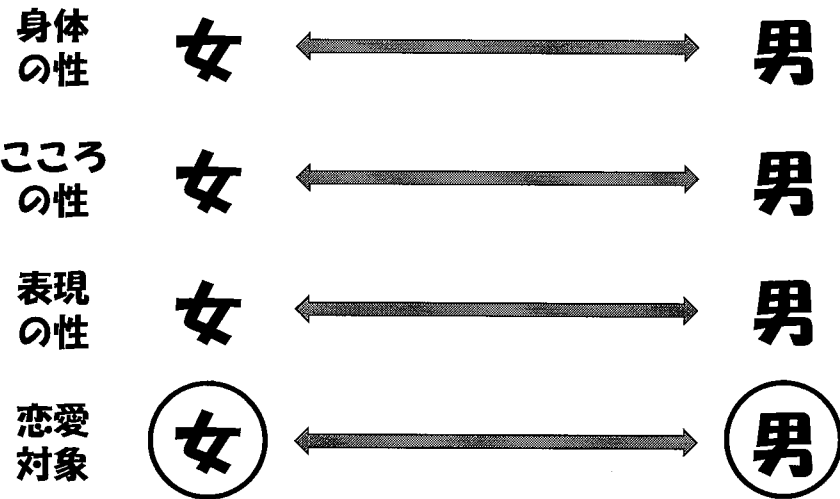
B

バイセクシュアル(男女どちらにも恋愛や性愛の対象が向く人)

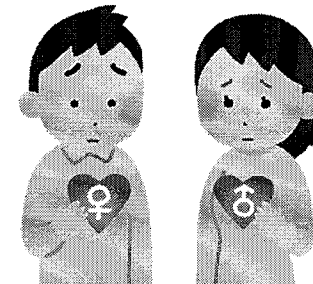
T

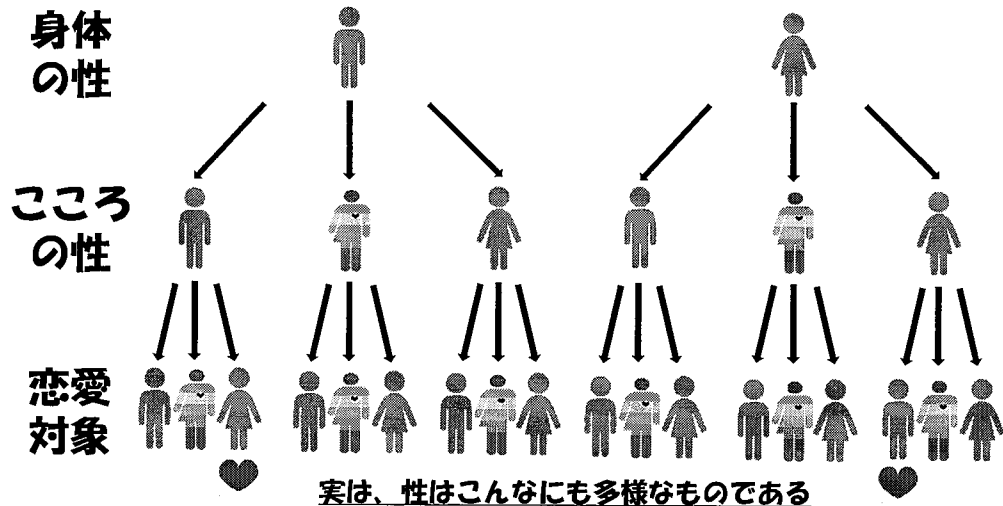
トランスジェンダー(出生時の体の性別とは異なる性別を生きる/生きたいと望む人)





性の多様性について
考えてみよう





参考資料をもとに 話し合ってみよう

（中村 健さん） 21歳 大学生

「男」の部分も「女」の部分もあるなど感じたら、両方にマークをしてもいいのが特徴です。また、はっきり「自分はどの位置だ」と示すことがむずかしい場合は、マークを大きくする、マークをしないなど自由なつけかたができます。
*本誌では、すべてご本人にマークしてもらいました。

「男」の部分も「女」の部分もあるなど感じたら、両方にマークをしてもいいのが特徴です。また、はっきり「自分はどの位置だ」と示すことがむずかしい場合は、マークを大きくする、マークをしないなど自由なつけかたができます。
*本誌では、すべてご本人にマークしてもらいました。

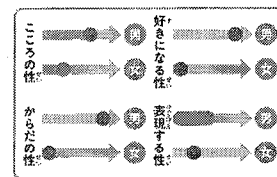
「男」の部分も「女」の部分もあるなど感じたら、両方にマークをしてもいいのが特徴です。また、はっきり「自分はどの位置だ」と示すことがむずかしい場合は、マークを大きくする、マークをしないなど自由なつけかたができます。
*本誌では、すべてご本人にマークしてもらいました。

「男」の部分も「女」の部分もあるなど感じたら、両方にマークをしてもいいのが特徴です。また、はっきり「自分はどの位置だ」と示すことがむずかしい場合は、マークを大きくする、マークをしないなど自由なつけかたができます。
*本誌では、すべてご本人にマークしてもらいました。



（古堂 達也さん）
25歳・専門学校生

美味しい
パフェめぐりに
ハマってます！
社会福祉士を
めざして勉強中！

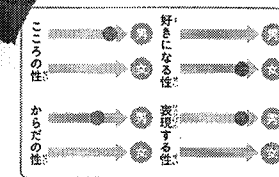


こころの性は、どちらかというと男性のほうが強く、好きになる相手は男性。表現する性はあまり男性に寄ってはいませんが、女性になりたいわけではありません。



（落合 瑞季さん）
20歳・大学生

ダンスに素通、
バイク、写真など、
やりたいことが
いっぱい。カッコイイ
筋肉質のからだに
なりたい！



女性のからだで生まれたけどずっと違和感があり、性別適合手術を受けて、戸籍上も男性になりました。いまは女性のパートナーがいて、将来は結婚して子どもを育てたいと思っています。

LGBTの立場になり 日常生活での問題点を 考えよう

- ① 学校生活で
- ② 社会の中で

性同一性障害の児童生徒に対する学校の支援の事例
(2015. 4. 30 文部科学省通知)

項目	学校における支援の事例
服装	自認する性別の服装・衣服や体操着の着用を認める
髪型	自認する性別の髪型を認める
着替え	保健室・多目的トイレ等の利用を認める
トイレ	職員トイレ・多目的トイレの利用を認める
名前の呼び方	児童生徒が希望する呼び方をする
授業	体育または保健体育において別メニューを設定する
水泳	上半身が隠れる水着の着用を認める
運動部の活動	自認する性別の活動への参加を認める
修学旅行等	宿泊する部屋や入浴方法を考慮する

LGBTをめぐる 社会の動き





LGBT



レインボーフラッグ

エル・ジー・ピー・ティー
平成28年度 英語版・第2回フォーラム

LGBTって何だろう!?

LGBTとは、レスビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダーの頭文字。国内のLGBTの割合は全人口の約7.6%であると言われています。性の多様性を知り、親もが地域や職場において“自分らしく”生活するために、はどうすればよいが留めて考えてみませんか?

第1部 基調講演 13:40~14:45
「多様な性生きる人々 知っていますか? LGBT」
講師: 五十嵐ゆりさん (NPO法人Pride House代表理事)
「LGBTフォーラム」2015年より第2回の開催とともに開催団体Pride House、Shout Out、インベーターPT、他団体。2015年3月に40名以上の参加者によるLGBTに関するワークショップ、シンポジウム、映画上映、LGBT平等フェスティバルなどを行い、この結果、結果、結果を報告している。

第2部 パネルディスカッション 15:00~16:00
「LGBT当事者とアイ（支援者、関係者）による支援・啓発活動の報告」
パネリスト:
五十嵐ゆりさん (NPO法人Pride House代表理事)
金澤 恵さん (NPO法人Pride House代表理事)
藤 井 さん (NPO法人Pride House代表理事)
コナー・ニコルさん (NPO法人Pride House代表理事)

平成29年1月29日(日)
13:30~16:00(開場 13:00~)
会場: NAC 1404号室(〒100-0001 東京都千代田区千代田1-4-1)
※平成29年1月29日(日)は、ご参加の希望は、お申し込みの欄にお知らせください(※R)
(※お申し込みは、お申し込みの欄にお知らせください)

無料
佐賀市立図書館 2階 多目的ホール

【申し込み・問い合わせ】 佐賀市 企画課 第2回フォーラム事務局
TEL: 40-7014 FAX: 20-2005 E-MAIL: lgbtf@city.saga.lg.jp
【主催】 佐賀市 企画課 第2回フォーラム事務局 【協賛】 佐賀市 佐賀市議会

弁護士による LGBT 電話相談

福岡県では、LGBTをはじめとする性的マイノリティの方々の権利の向上が、関心して増進できるよう、福岡県弁護士会と協力して性的マイノリティの支援に努めている市議会によるLGBT専門相談窓口を設置します。

相談日時
第2 木曜日 午後1時~午後5時
電話番号
070-7655-1698

【こんな悩みをぜひお尋ねください】

- 同性愛者であること、パートナーがいることを周囲に隠している
- 職場で差別を受けた経験がある
- パートナーに暴力を振るっている
- 同性パートナーから暴力を受けている

その他、悩みごとなどお気軽にご相談ください。

- ※匿名の相談も可能です。もちろん相談は無料です。
- ※お電話に際しては、LGBTに関する相談を希望する方に限ります。
- ※その他、相談窓口や福岡市を主な対象とする相談窓口を掲載しています。

