

「自分手帳」・「運動身体づくりプログラム」・「ふくしまっ子児童期運動指針」の効果的な活用を含めた体力向上・教科指導・武道安全指導等の指導力を高める「小・中・高校校体育担当者連絡協議会」の開催

教員の資質向上

学校における肥満対応ガイドラインの活用による「肥満に関する健康相談・個別の保健指導担当者研修会」の開催

1 元気キッズサポーター派遣事業

幼児期運動指針実践

幼児期スポーツテストの実施と活用、
実態に即した運動実践の具体例の提示

プロジェクト目的・趣旨

- 就学前である5歳児の肥満傾向児出現率が男女ともに平成29年度全国ワースト1位と非常に高いことから、幼稚園児を対象に、幼児の運動能力調査を実施し、幼児の体力の実態を把握するとともに、実態に即した運動実践を幼児期運動指針を基本に実施する。
- 全ての幼稚園で課題が違うことが予想されることから、各園を専門家が訪問し各園で実施した運動能力調査の分析を生かした効果的で継続性の伴う指導方法について伝達する。
- 小・中・高校と肥満傾向児出現率の高い相双地区の全公立幼稚園を対象に実施する。

2 専門アドバイザー派遣事業

小学校体育専門アドバイザー派遣

プロジェクト目的・趣旨

- 小学校体育授業における運動身体づくりプログラムの指導支援、新体力テストの実施方法や分析結果の活用に係る指導支援、「自分手帳」活用に係る指導支援を行うアドバイザーを派遣する。
- 被災した学校が設置されている地域限定で行う。

アドバイザーの業務

- ふくしまっ子児童期運動指針の活用支援・普及
- 授業における指導及びT2の役割の確認
- 「遊びの提案」(業間・昼休み・放課後)
- 放課後等、授業以外の体育的活動の提案
- 「各種体力関係計画等」への支援
- 新体力テストの分析、考察、効果的な活用支援
- 幼小連携における指導の在り方

☆6つのプロジェクトを一体的に展開！
☆「ふくしまっ子児童期運動指針の活用」

プレイリーダー派遣

プロジェクト目的・趣旨

- 「幼少期における多様な動きづくりを経験する時期に、屋外活動の制限等により基本的な動きを経験していない子どもたちが多く体力が低下しているため、小学校下学年及び未就学児の体力向上に取組む市町村に対し、元気キッズサポーター(プレイリーダー)の配置に係る経費を補助する。
- いわき市3地区の公立小学校・公立幼稚園で実施する。

6 プロジェクト推進事業

評価委員会

評価委員会の取組

- 体力向上総合プロジェクトの取組状況と結果の評価
 - ・ふくしまっ子児童期運動指針の活用状況の評価
 - ・自分手帳の活用状況と専門家派遣事業に対する評価
 - ・拡充事業の評価
 - ・学校における肥満対応のガイドラインアンケートの検証



4 食習慣・肥満等の健康教育に係る専門家派遣事業

プロジェクト目的・趣旨

- 食習慣の乱れや肥満傾向児の出現率の増加などの健康課題解決や健康教育の指導内容・方法の充実に積極的に取り組む学校に対し、健康教育に係る専門家を派遣し、個別又は集団指導を行う。

プロジェクト内容

- 派遣する専門家は、医師・歯科医師・薬剤師・大学教授・栄養教諭等とする。
- 対象は、小・中・高・特別支援学校の児童生徒、教職員、保護者とし、学校の課題に応じた適切な指導内容に対応します。
- 食育の専門家を幼稚園に派遣し、保護者・教諭に対し幼児期のおやつを始めとした食についての講習会を開催

ふくしまっ子体力・健康優秀校表彰式

プロジェクト目的・趣旨

- 本県の一歩の課題である肥満傾向児出現率の縮減を目指し、効果的な取組を推進している学校の成果発表会を開催し、優秀校認定書を与える。また、各市町村担当者や各校の食育推進担当者及び体力向上担当者が参加し、県内すべての学校がその情報を共有することができるようにする。さらに、その効果的な取組をホームページ等で発信する。

5 体力向上ムーブメント事業

ふくしまっ子なわとびコンテスト

プロジェクト目的・趣旨

- 現在、震災時未就学児であった子どもたちの、肥満傾向児出現率が非常に高い状態が続いている。その改善に向け、本県では、児童期に1日60分以上の身体活動を全小学校において推奨し、その機会の提供と活性化を図るべく「いつでも」、「どこでも」でき、さらに有効的な酸素運動である縄跳び運動を主体とした「ふくしまっ子なわとびウェーブ」を学級単位及び個人単位での参加で行う。県内すべての小学校の参加を得るため、記録をリアルタイムで入力できるWebページを立ち上げるとともに、記録を可視化し、子どもたちの「やる気」を引き出す。さらに、本県で作成した児童期運動指針と関連付けながら実施することで、運動への関心を高め、身体活動の習慣化を図り肥満傾向児出現率の縮減につなげる。