

## 令和2年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

### 【特選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	福島市立森合小学校	(代表)校長 野木 勝弘	のぎ かつひろ	目的を実現するために、必要感をもって学び、未来を拓こうとする子ども ～教科等横断的な視点で組み立てた単元の開発・実践を通して～
学習指導	個人	福島県立安積高等学校	教諭 千葉 惇	ちば あつし	福島の復興と放射線についての教育モデルの研究 ～本県と他県それぞれの知識・意識の調査を根拠として～
学習指導 (国語科)	個人	白河市立白河第三小学校	主幹教諭 伊東 恭一	いとう きょういち	学び手が資質・能力の確かな高まりを実感できる指導の工夫 ～第5学年国語科「読むこと」の指導における「学びに向かう力・人間性等」の涵養を目指した実践から～
学習指導 (外国語科)	個人	白河市立みさか小学校	教諭 荒井 智	あらい さとし	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～目的・場面・状況を明確にした授業設定とスモールトークの段階的指導を取り入れた活動を通して～
学校経営	団体	福島県立相馬支援学校	(代表)教諭 富村 和哉	とみむら かずや	一人一人の子どもの資質・能力を確実に育成できる学校づくり ～三つの柱(システム・人・授業)の視点～

### 【入選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	伊達市立保原小学校	(代表)校長 堀部 誠	ほりべ まこと	課題に主体的に取り組み、協働的で深い学びを実現する子どもの育成 ～全体学び合いの充実と学びの連続性を生かした授業づくりを通して～
学習指導 (国語科)	個人	郡山市立富田東小学校	主幹教諭 大竹 芙美	おおたけ ふみ	国語科において主体的に対話し学びを深め合う児童の育成 ～教材研究ノートの作成と納得解の価値づけを通して～
学習指導 (算数科)	団体	田村市立船引小学校	(代表)校長 有賀 仁一	ありが じんいち	「自ら進んで考え、学び合う児童の育成」(1年次) ～問いをもち、主体的に学ぶ児童の姿を求めて～
教育課程	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表)校長 鈴木 雅人	すずき まさと	なりたい自分になるために学び続ける児童の育成 ～資質・能力を育む教育課程を通して～
教育課程 (ESD)	団体	只見町立朝日小学校	(代表)校長 米畑 健一	よねはた けんいち	つながりの中で只見愛を育みながら、学び続ける子供の育成を目指して ～ストーリーマップにおけるESDの視点に立った能力・態度を育む実践を通して～
学校保健	個人	相馬市立日立木小学校	養護教諭 渡邊 舞香	わたなべ まいか	自他の健康に関心を持ち、自ら健康の保持増進を図る児童の育成 ～歯と口腔の健康づくりを通して～

### 【奨励賞】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導 (算数科)	個人	会津若松市立謹教小学校	教諭 奥 仁	おく じん	算数を使って問題発見・解決する力を育成する授業づくり ～「つながる学び」の中で見方・考え方を働かせ、算数のよさや学ぶ楽しさを実感できる児童を目指して～
学習指導 (社会科)	個人	新地町立尚英中学校	教諭 武口 隆太郎	たけぐち りゅうたろう	「社会的事象の相互の関連を多面的・多角的に考察する力」の向上を目指した社会科指導法の工夫 ～「関連づけ」思考方法に焦点を当てた授業づくりを通して～
教育課程 (ESD)	個人	いわき市立高坂小学校	教諭 田島 裕司	たじま ゆうじ	「かやの木」ESDカリキュラムを通じた、子どもが輝くカリキュラム・マネジメント ～豊かなひびき合いからの、深い学び・自己有用感の創出を目指して～