ステップアップシート記載要綱

**（１）留意事項**

　①医療機関・教育機関・訓練校・就労系福祉サービス事業所等において作業場面や休憩時間などの様子に基づ

　　いて記載する。

　②支援者が対象者にわかりやすく説明しながら記載するなど対象者の現状などについての認識を共有するた

　　めに、対象者や、場合によっては家族の参加を前提とする。

　③各項目に補足することがある場合は、対象者の状態を自由記述欄に記載する。

　④このシートは、他者と対象者の比較をするものではなく、「対象者の以前の状況と現在の状況の比較」または、「対象者と支援者の見立ての比較」をするものとする。

**（２）チェック項目**

　①各項目には、段階チェックがある。あてはまる１つに○をつける。

　　４段階チェックにおける各段階の達成の目安は、次のとおりである。

　　判断基準は、各団体の個人目標（個別支援計画）に基づき判断するものとする。

　　　４　できる　　　　　（７６～１００％）

　　　３　だいたいできる　（５１～７５％）

　　　２　あまりできない　（２６～５０％）

　　　１　できない　　　（１～２５％）

　②段階チェックで３～４に該当する項目については、支援が必要ない状態または、一部支援が必要な状態と考

　　えられる。段階チェックで、２に該当する項目は、部分的な支援が必要な状態と考えられる。段階チェック

　　で、１に該当する該項目については、支援が必要と考えられる。

**（３）各チェック項目の留意点（　　　　は新しく追加した項目）**

　　　**１・こころとからだ（心と身体の健康管理）**

　　　①働きたいという気持ちがある

　　　　対象者の日々の言動などから、能力等に関係なく、働きたいという気持ちのみに着目

　　　　４　仕事（活動）意欲が強い

　　　　３　仕事（活動）意欲はおおむねある

　　　　２　仕事（活動）意欲はあまりない

　　　　１　仕事（活動）意欲はない

　　　②決められた通院と服薬管理ができる

　　　　家族等の支援でできる場合も可。通院日、薬の内容や量、時間、回数など、医師に決められたとおり

　　　　に服薬・通院しているかに着目する。

　　　　４　できる

　　　　３　おおむねできる（家族サポートあり）

　　　　２　あまりできない

　　　　１　できない

　③体調や気分が悪い時の対処ができる

　　家族等の支援でできる場合も可。言語に限らず何らかのヘルプサインが出せるかに着目する。

　　　　４　体調不良時に対処できる

　　　　３　体調不良時でもだいたい対処できる（家族サポートあり）

　　　　２　体調不良時にあまり対処できない

　　　　１　体調不良時に対処できない

**２・せいかつ（日常生活管理）**

　　　④仕事（活動）に影響が出ない食事・生活ができる

　　　　家族等の支援でできる場合も可。生活習慣が仕事（活動）に影響しているかに着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている（家族サポートあり）

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　できていない

　　　⑤仕事（活動）に間に合うようにしっかり眠れて起きられる

　　　　家族等の支援でできる場合も可。生活習慣が仕事（活動）に影響しているかに着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている（家族サポートあり）

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　できていない

　　　⑥いろいろな場に適した身だしなみができる

　　　　家族等の支援でできる場合も可。身だしなみがきちんとしているとは、場（ＴＰＯ）等にあった身なり

　　　　をしていることに着目する。（服装、洗濯、洗髪、洗体、歯磨き、髭の手入れ、化粧等）できているかに

　　　　も着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている（家族サポートあり）

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　できていない

　　　⑦お金の管理ができる

　　　　給与、工賃、小遣い等の管理ができているかに着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている（家族サポートあり）

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　できていない

**３・人との関わり（対人技能）**

⑧あいさつができる

　その場に応じたあいさつができる

　４　できている

　３　だいたいできている

　２　あまりできていない

　１　できていない

　　　⑨相手に意思を伝えたり、他人の話を聞くことができる

　　　　言語・非言語問わず、その場に応じたコミュニケーションができるかに着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　できていない

　⑩感情のコントロールができる（注意時・疲労時など）

　　　　その場に適した感情の表出ができるかに着目する。

４　感情が安定している

　　　　３　だいたい感情が安定している

　　　　２　あまり感情が安定していない

　　　　１　感情が安定していない

⑪困った時に相談や支援を求める事ができる

　対象者の身近に信頼関係が構築されたキーパーソンが存在しているかに着目する。また、言葉でなくて

　も表情、ジェスチャー、アイコンタクト、声の調子等、声に変わるものでヘルプサインが出せるかに着

　目する。

　　　　４　求める事ができる

　　　　３　求める事がだいたいできる

　　　　２　求めることがあまりできない

　　　　１　求めることができない

**４・はたらくしゅうかん（基本的労働習慣）**

　　　⑫仕事（活動）の場を休む時や遅れる時に連絡ができる

　家族の支援でできる場合は可。手段は問わないが、無断での欠勤や遅刻がないかに着目する。

　　　　４　欠勤、遅刻などを報告できる

　　　　３　欠勤、遅刻などをだいたい連絡できる（家族サポートあり）

　　　　２　欠勤、遅刻などをあまり連絡できない

　　　　１　欠勤、遅刻などを連絡できない

　　　⑬仕事（活動）の場での報告・連絡・相談ができる

　　　　仕事（活動）の場での報告・連絡・相談が言語、非言語問わず、タイミング、声の大きさ、内容等を

　　　　理解しているかに着目する。

　　　　４　報告・連絡・相談ができる

　　　　３　報告・連絡・相談がだいたいできる

　　　　２　報告・連絡・相談があまりできない

　　　　１　報告・連絡・相談ができない

　　　⑭仕事（活動）の場の約束ができる

　　　　仕事（活動）のルールが守れるかに着目する。

　　　　４　働く場のルールを守れる

　　　　３　働く場のルールをだいたい守れる

　　　　２　働く場のルールをあまり守れない

　　　　１　働く場のルールを守れない

⑮仕事（活動）で作業・休憩の区別ができる

　行動の切り替えがスムーズにできているかに着目する。

　４　作業と休憩時間の区分を理解できる

　３　作業と休憩時間の区分をだいたい理解できる

　２　作業と休憩時間の区分をあまり理解できない

　１　作業と休憩時間の区分を理解できない

　　　⑯職場での安全管理・危険への対処ができる

　　　　仕事（活動）へ安全に取り組めているかに着目する。

　　　　４　危険に対処できる

　　　　３　だいたい危険に対処できる

　　　　２　あまり危険に対処できない

　　　　１　危険に対処できない

　　　⑰休まず仕事（活動）へ行き参加することができる

　　　　欠勤、遅刻、早退等の頻度に着目する。

　　　　４　できている

　　　　３　だいたいできている

　　　　２　あまりできていない

　　　　１　ほとんどできていない

　　　⑱作業環境や人的環境の変化への対応ができる

　　　　作業環境（部署が変わる、作業工程や種類が変わる等）、人的環境（上司や同僚の異動等）への変化へ

　　　　対応はできるかに着目する。

　　　　４　変化への対応ができる

　　　　３　変化への対応がだいたいできる

　　　　２　変化への対応があまりできない

　　　　１　変化への対応ができない

　**５・さぎょうのちから（職業適性）**

　　　⑲集団での仕事（活動）ができる

　　　　共同で物を運ぶ、ペアで作業を行う、流れ作業等大小グループ関係なく集団での仕事（作業）に参加

　　　　できるかに着目する。

　　　　４　他人と協調できる

　　　　３　だいたい他人と協調できる

　　　　２　あまり他人と協調できない

　　　　１　他人と協調できない

⑳自分の得意な部分や支援が必要な部分を理解している

　自分のセールスポイントを知っているか、障害を受容しているか、症状を理解しているかに着目する。

　　　　４　理解できている

　　　　３　だいたい理解できている

　　　　２　あまり理解できていない

　　　　１　理解できていない

　　　㉑仕事（活動）では指示や作業工程に従い働くことができる

　　　　仕事（活動）の作業工程や指示内容を理解できるか、独自の解釈になっていないか着目する。

　　　　４　指示内容を理解できる

　　　　３　指示内容をだいたい理解できる

　　　　２　指示内容をあまり理解できない

　　　　１　指示内容を理解できない

㉒仕事（活動）の場では集中して働くことができる

　対象者の一日の働ける時間や一週間の働ける日数に着目する。

　　　　４　作業を集中してできる

　　　　３　だいたい作業を集中してできる

　　　　２　ときどき集中が途切れる

　　　　１　集中が途切れることが多い

　　　㉓求められた仕事（活動）を正確に行うことができる

　　　　作業のミスがあるか（不良品の発生、手順の間違え、作業中に注意を受ける等）に着目する。

　　　　４　ミスなくできる

　　　　３　だいたいミスなくできる

　　　　２　ときどきミスがある

　　　　１　ミスがあることが多い