

会津若松市立城西小学校CAN-DOカード【東京書籍版】

会津若松市立城西小学校CAN-DOカード【東京書籍版】									
城西小学 GRADE	到達時期 (めやす)	学年末の 到達目標	話すこと		書くこと	聞くこと	読むこと	城西小学 GRADE	
			やり取り	発表					
6年	小学校卒業まで (3学期)	<b>知識・技能</b> 世界の国や人々のつながりの中に生きる自分達に関する簡単な単語や基本的な表現についての知識を理解している。 世界の国や人々のつながりの中に生きる自分達について、簡単な単語や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う技能を身に付けている。  <b>思考・判断・表現</b> 目的や場面・状況等に応じて、世界の国や人々のつながりの中に生きる自分達などについて、簡単な単語や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。	Unit7,8 ●小学校生活の思い出を伝え合うことができる。【夢宣言カード】 ●中学校でしてみたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりできる。【アルバムシート】 ◎質問・説明・意見・相づち・聞き返し	Unit7,8 ★Check your steps3 ●小学校生活の思い出を伝えられる。 ●中学校生活や将来について考え、夢を発表できる。 ★クラスのみんなに寄せ書きでメッセージを伝えられる。	Unit7,8 ●例文を参考にして、小学校での一番の思い出を伝える文を書ける。 ●例文を参考にして、中学校でしてみたいことについて書ける。	Unit7,8 ●小学校生活の思い出について、内容を理解できる。(学校行事、したこと、建物、動作) ●中学校生活や将来の夢について、内容を理解できる。(部活動、学校行事、動作、教科、職業)	Unit7,8 ●小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、内容を理解できる。 ●中学校生活や将来の夢についての英文を読んで、内容を理解できる。	6年	
	2学期 (冬休み)まで 小学校6年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 他者に配慮しながら、世界の国や人々のつながりの中に生きる自分達について、簡単な単語や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションをおこなっている。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	Unit4~6 ●夏休みの思い出や感想などについて尋ねたり伝えたりすることができる。【夏休みの記録メモ】 ●生き物がどこで暮らし、何を食べているかについて、尋ねたり答えたりできる。【フードチェーンカード】 ●食べた物やその産地について、尋ねたり答えたりできる。【オリジナルメニュー】 ◎報告・質問・意見・相づち・説明・ほめる・聞き返し	Unit4~6 ★Check your steps2 ●夏休みの思い出や感想について紹介できる。 ●世界に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表できる。 ●食材を通して世界のつながりを考え、メニューを発表できる。 ★クラスと自分のつながりを発見して紹介できる。	Unit4~6 ●夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考にして文を書ける。 ●生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて伝える文を、例文を参考にして文を書ける。 ●食べたものやそれらの産地について、内容を理解できる。(食事、食べ物、食材、果物、野菜)	Unit4~6 ●夏休みの過ごし方について、内容を理解できる。(したこと、自然、デザート、味、場所、動作、食べ物、気持ち) ●生き物の暮らしについて、内容を理解できる。(海の生き物、動物、虫、自然、体)	Unit4~6 ●夏休みの思い出や感想などについて英文を読んで、内容を理解できる。 ●生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、内容を理解できる。 ●食べたものやそれらの産地についての英文を読んで内容を理解できる。		6年
	1学期 (夏休み)まで 小学校6年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 他者に配慮しながら、世界の国や人々のつながりの中に生きる自分達について、簡単な単語や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションをおこなっている。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	Unit1~3 ●名前や好きな物・こと、誕生日などについて、尋ねたり答えたりできる。【プロフィールカード】 ●日常生活や宝物について、伝え合うことができる。【宝物紹介】 ●行ってみたいおすすめ国や地域とその理由について、尋ねたり伝えたりすることができる。【旅先案内カード】 ◎質問・報告・承諾・説明・意見・聞き返し・相づち・ほめる	Unit1~3 ★Check your steps1 ●名前や好きな物・こと、誕生日などについて、発表できる。 ●自分の日常生活や宝物について、伝えられる。 ●行ってみたいおすすめ国や地域とその理由を説明できる。 ★外国の人にメッセージを伝えられる。	Unit1~3 ●例文を参考にして、名前や好きな物・こと、誕生日などについて伝える文を書ける。 ●例文を参考にして、自分の日常生活や宝物について伝える文を書ける。 ●例文を参考にして、行ってみたいおすすめ国や地域とそこでできることを伝える文を書ける。	Unit1~3 ●名前や好きな物・こと、誕生日などについて内容を理解できる。(アルファベット、杭、動物、月、日付) ●日常生活や日課などについて内容を理解できる。(乗り物、一日の時間、一日の生活、日常生活) ●世界の国や有名なものについて、内容を理解できる。(国、様子、食べ物、味)	Unit1~3 ●名前や好きなもの・こと、誕生日などについて英文を読んで、内容を理解できる。 ●日常生活や宝物などについて英文を読んで、内容を理解することができる。 ●行ってみたいおすすめ国や地域とそこでできることを伝える文を読んで、内容を理解できる。		
5年	修了時 (春休み)まで 小学校5年	<b>知識・理解</b> 日常生活や身近なことに関連する簡単な単語や基本的な表現についての知識を理解している。 日常生活や身近なことに関連する簡単な単語や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う技能を身に付けている。  <b>思考・判断・表現</b> 目的や場面・状況などに応じて、日常生活や身近なことに、簡単な単語や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> 他者に配慮しながら、日常生活や身近なことに、簡単な単語や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションをおこなっている。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	Unit7,8 ●好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、尋ねたり答えたりすることができる。【日本の四季カード】 ●日常生活やあこがれの人について、尋ねたり答えたりすることができる。【ヒーロー紹介カード】 ◎ほめる・説明・意見を聞き返し・意見・相づち	Unit7,8 ★Check your steps3 ●日本の四季や文化について紹介できる。 ●あこがれの人について発表できる。 ★「日本のすてき」を紹介できる。	Unit7,8 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。	Unit7,8 ●日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。(年中行事、食べ物、遊び、季節、様子、状態、形、頻度) ●日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。(1日の生活、性格、頻度、スポーツ、楽器)	Unit7,8 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	5年	
	2学期 (冬休み)まで 小学校5年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 他者に配慮しながら、日常生活や身近なことに、簡単な単語や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションをおこなっている。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	Unit4~6 ●身近な人のできることやできないことについて、尋ねたり答えたりできる。【町紹介】 ●場所や位置を尋ねたり答えたりすることができる。【道案内】 ●ていねいに注文をしたり、値段を尋ねたり答えたりすることができる。【飲食店】 ◎質問・報告・申し出・命令・呼びかけ・依頼・繰り返し・謝る・礼・承諾・断る	Unit4~6 ★Check your steps2 ●地域の身近な人を紹介できる。 ★地域のおすすめを紹介できる。	Unit4~6 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。	Unit4~6 ●身近な人の紹介を聞いて、内容を理解できる。(動作・建物・楽器・人) ●場所や位置を尋ねたり答えたりするやり取りを聞いて、内容を理解できる。(建物・道案内・日常生活・位置) ●料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りから、内容を理解できる。(デザート、味、食べ物、数など)	Unit4~6 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。		5年
	1学期 (夏休み)まで 小学校5年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 他者に配慮しながら、日常生活や身近なことに、簡単な単語や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションをおこなっている。 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	Unit1~3 ●名前やつづり、好きな物・ことを尋ねたり伝えたりできる。【名刺交換】 ●誕生日や欲しいものについて、尋ねたり伝えたりできる。【カード】 ●学びたい教科ややりたい職業について、尋ねたり伝えたりできる。【夢に近づく時間割】 ◎質問・礼・意見	Unit1~3 ★Check your steps1 ●学びたい教科ややりたい職業について、伝えられる。 ★外国の人に自己紹介ができる。	Unit1~3 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。	Unit1~3 ●名前やつづり、好きな物・こと(スポーツ・色・食べ物)、について理解できる。 ●誕生日や欲しい物について内容を理解できる。(月、日付、衣類、状態、日常生活) ●学びたい教科ややりたい職業について、内容を理解できる。(教科・職業・天気・曜日・気分)	Unit1~3 ●アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 ●アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。 ●アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。		
4年	修了時 (春休み)まで 小学校4年	<b>知識・技能</b> 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深めている。 日本語と外国語の音声の違い等に気付いている。 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。  <b>思考・判断・表現</b> 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit 8,9 ●自分が気に入っている校内の場所に案内し合う。 ●自分のお気に入りの場所について伝え合ったりする。 ◎質問・説明・答える・命令・礼を言う・相づち・ほめる・申し出る	Unit 8,9 ●自分が気に入っている校内の場所と好きな理由を発表する。		Unit 8,9 ●世界の学校生活との共通点や相違点から多様な考え方に気付く。 ●教科名や教室の言い方、道案内の仕方を聞き取る。 ●英語の音声やリズムの違いに気付く。 ●日課を表す表現に慣れ親しむ。 ●絵本等短い話を反応して聞く。 (1~60までの数、果物、野菜、飲食物、スポーツ、動物、色、形、状態、気持ち)		4年	
	2学期 (冬休み)まで 小学校4年	<b>思考・判断・表現</b> 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit 4~7 ●自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ●文房具など学校で使う物を持っているかについて尋ねたり答えたりして伝え合う。 ●アルファベットの文字クイズを伝え合う。 ●欲しい食材を尋ねたり要求したりして伝え合う。 ◎質問・説明・答える・意見を言う・依頼・礼を言う・相づち・ほめる・申し出る	Unit 4~7 ●好きな物(果物・食べ物)を言ったりオリジナルパフェやオリジナルピザを発表する。		Unit 4~7 ●国により時差があることに気付く。 ●時刻や日課、尋ね方を聞き取る。 ●文房具の言い方や持ち物の尋ね方、答え方を聞き取る。 ●活字体小文字の読み方を聞き取る。 ●食材の言い方や欲しい物の尋ね方、要求を聞き取る。(1~60までの数、果物、野菜、飲食物、スポーツ、動物、色、形、状態、気持ち)			4年
	1学期 (夏休み)まで 小学校4年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit 1~3 ●友達とあいさつをして、自分の好みなどを伝え合う。 ●好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。 ●自分の好きな曜日について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎挨拶・申し出る・質問・答える・説明	Unit 1~3 ●好きな物を言って自己紹介する。		Unit 1~3 ●さまざまな挨拶の仕方に気付く。 ●世界と日本の遊びの共通点と相違点から様々な考え方に気付く。(状態、気持ち、身体、色、スポーツ) ●遊び、天気、誘う表現を聞き取る。 ●世界の同年代の子供たちの生活を聞き取る。 ●曜日の尋ね方や曜日を聞き取る。			
3年	修了時 (春休み)まで 小学校3年	<b>知識・技能</b> 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深めている。 日本語と外国語の音声の違い等に気付いている。 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。  <b>思考・判断・表現</b> 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit7,8,9 ●1~30の数・果物・野菜・飲食物・動物・色・形・状態・気持ちなどをヒントにしてクイズを出したり答えたりし合う。 ◎質問・説明・答える・意見を言う・相づち依頼・ほめる	Unit7,8,9 ●1~30の数・果物・野菜・飲食物・動物・色・形・状態・気持ちなどをヒントにしてクイズを出す。 ●絵本などの短い話のセリフをまねて言う。		Unit7,8,9 ●外来語と由来する英語の違いに気付く。 ●身の回りの物やある物が何かを尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。 ●絵本等短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。 (1~30までの数、果物、野菜、飲食物、動物、色、形、状態、気持ち)		3年	
	2学期 (冬休み)まで 小学校3年	<b>思考・判断・表現</b> 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit 5~7 ●何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ●自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ●欲しい物(色・形)を尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎挨拶・礼・質問・答える・説明・依頼・相づち・ほめる	Unit 5~7 ●グリーティングカードを見せながら、好きなもの(色、形、動物など)を発表する。		Unit 5~7 ●日本語と英語の音声の違いに気付く。 ●何が好きかを尋ねられている内容を聞き取ったり、スポーツ・飲食物・果物・野菜を聞き取ったりする。 ●活字体大文字と読み方を聞き取る。 ●大小など状態を表す言葉や形、動物などを聞き取る。			3年
	1学期 (夏休み)まで 小学校3年	<b>主体的に学習に取り組む態度</b> 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	Unit 1~4 ●名前を言ってあいさつをし合う。 ●表情やジェスチャーを工夫しながらあいさつをし合う。 ●数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ●自分の好み(色・スポーツ・果物)を伝え合う。 ◎挨拶・相づち・質問・答える	Unit1,1~4 ●好きな物を言って自己紹介する。		Unit1,1~4 ●世界のさまざまな言語に気付く。 ●あいさつや名前・感情を聞き取る。 ●世界のさまざまな数え方に気付く。 ●数の尋ね方や1から20までの数を聞き取る。 ●外来語と英語の音声やリズムの違いに気付く。 ●色・スポーツ・果物などを聞き取る。			