

# 南会津夢教育2022

## 南会津教育事務所域内の重点事項全体構想

第7次福島県総合教育計画  
学びの変革推進プラン

南会津の風土を踏まえ  
一人一人が夢をかなえられる教育を目指して

- ・福島県市町村教育委員会連絡協議会 南会津支会
- ・福島県南会津郡小中学校長協議会
- ・福島県教育庁南会津教育事務所
- ・家庭教育支援団体
- ・社会教育関係団体

<南会津夢教育2022>  
南会津教育事務所 社会教育推進の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの社会教育!

学校・家庭・地域が一体となって取り組む「人づくり」と「地域づくり」

### 地域学校協働の推進

- 地域学校協働本部事業活動の充実
  - 地域学校協働研修会・地域連携担当教職員研修会の充実
  - 地域学校協働活動状況の把握及び情報発信
  - 放課後子ども教室の活動状況の把握及び情報発信
- 福島県地域学校協働本部の充実
  - ボランティア人材の発掘と人材リストの更新及び活用促進
  - 地域・学校の連携強化
- 社会教育関係者の育成・支援
  - 社会教育研修会の充実
  - 公民館訪問・公民館事業の支援

### 家庭教育支援の推進

- 「地域でつながる家庭教育応援事業」の推進
  - 地域家庭教育推進ブロック会議の充実
  - 親子の学び応援講座の支援
  - 家庭教育支援者地区別研修会の充実
  - 家庭教育応援企業との連携強化
  - 家庭教育支援チーム体制構築支援
- 「ふくしまを十七字でまよう絆ふれあい支援事業」の推進
  - 事業の周知及び広報の強化
  - 応募作品の積極的活用
- PTA、関係団体活動の充実
  - 郡PTA連合会研究大会への支援
  - 家庭教育学級等への協力

### 子供たちの豊かな心の育成

- 「チャレンジ!子どもがふみだす体験活動応援事業」の推進
  - 事業の周知及び広報の強化
  - 取組団体への支援
- 「ふくしまの未来をひらく読書の力プロジェクト」の推進
  - 読書活動支援者育成地区別研修会の充実
  - ピピリオパトルの周知及び広報の強化
  - 読み聞かせボランティアの活動把握及び情報提供
  - 第四次子どもの読書活動推進計画作成の支援及び活用促進

学校・家庭・地域・関係機関・NPO団体・企業・社会教育施設等との連携

<南会津夢教育2022>  
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもってともにたくましく生きる子供の育成

### 自ら学ぶ子供の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - 単元及び本時のねらいを明確にした授業づくりと評価方法の工夫改善
  - 一人一人の学習状況の把握と個に応じたきめ細かな指導の充実
- 各種学力調査等の分析結果に基づいた指導の評価・改善
  - 学力向上RPDCAサイクルの確立
  - 一人一人の「学力の伸び」に着目した指導と改善

### こころ豊かな子供の育成

- 道徳教育の充実
  - 学校教育活動と関連つけた道徳の授業実践
  - 議論する道徳の授業の充実
  - 子供の変容を見取る評価の工夫
- 豊かな人間関係づくり
  - 一人一人が個性を伸ばし自己実現できる学級づくり
  - 協働の楽しさや所属感が味わえる体験活動の充実
  - 学校教育活動と関連つけたキャリア教育

### からだを大切にする子供の育成

- 体力の向上に関する取組の充実
  - 自己(他)の課題を見付け、その解決につながる指導方法の工夫・改善
  - 具体的な解決策を盛り込んだ「体力向上推進計画」の確実な実施・改善
- 食育・健康教育の充実
  - 自分手帳の効果的活用による健康マネジメント能力の育成
  - 肥満・歯等の課題解決に向けた組織的な取組の推進
- 学校安全の推進
  - 自ら考え、判断し、行動する力を育む健康安全教育の推進

### 特別支援教育の充実

- 「個別の教育支援計画」を活用した指導や引継ぎによる切れ目のない支援の充実
  - 児童生徒の教育的ニーズの三つの観点※を踏まえた整理
  - ※①障がいの状態等②特別な指導内容③教育上の合理的配慮を含む必要な支援の内容
  - 本人・保護者が参画して作成した「個別の教育支援計画」の活用
- 「交流及び共同学習」や多様な学びの場の充実・整備の推進
  - 管理職のリーダーシップの下、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備と充実

- 幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり

### 教育効果を高めるために

- 効果的なICTの活用と情報モラル教育の推進
- 校内研修の充実
- 資質・能力育成のためのカリキュラムマネジメントの確立

学校・家庭・地域・関係機関・各種団体等との連携



「つむぐ」とは  
学校教育と社会教育相互の連携はもとより、  
各学校や町村教育委員会、関係機関との連携をより意識した取組を推進すること  
各校、町村教育委員会相互の連携を図ること

### 【地域・関係機関との連携】

- ニーズの把握と迅速な対応

### 【高い倫理観の確立】

- 不祥事・学校事故の絶無

### 【豊かな教育環境の形成】

- 安全で安心できる学習環境の整備