

# 令和4年度「ふくしまゼロカーボン宣言」事業（学校版）



# 玉川村立玉川中学校

～ 目標 令和2年度（開校初年度）より4%の削減 ～

## 節電・節水

SDGsの目標達成のために

水、電気、化石燃料は有限の？

水

1家庭の水の使用量  
No.1 200L ~ 300L

トイレ  
大レバー10L  
小レバー8L  
2Lの差がある

このことから、水の使用量を減らすために  
トイレやお風呂のレバーを  
減らさない、手を洗う時、シャワーを短くする、こまめに止める。  
洗濯機にお風呂の残り湯を  
使うなどの工夫をすること  
により節水効果が期待できる。

電気

例)一般的な家庭の蛍光灯  
1セット1時間あたり62Wの電力が  
186Wh使用するため、18.65LのCO<sub>2</sub>が  
排出されます。

電気の節約を心がけることで、エネルギー  
の消費を減らすことでCO<sub>2</sub>の  
削減につながる。

化石燃料

1家庭1ヶ月の石油使用量  
1人あたり約67.5Lの石油を、  
削減できる。

石油を67.5L利用する。  
マイバッグにすることで、  
1人あたり67.5Lの石油を、  
削減できる。

「Let's 節電」の掲示を作成し、節電を呼び掛けています。

清掃時の10分は自主的に消灯しています。

資源の大切さを訴えるポスターを作成し、節約する意識を高めています。

「Let's 節電」の掲示

「Let's 節電」の掲示を作成し、節電を呼び掛けています。

清掃時の10分は自主的に消灯しています。

資源の大切さを訴えるポスターを作成し、節約する意識を高めています。

## 環境教育

食品ロスの現状

一人あたり一日の食品ロスは約1.5kg  
- 1人あたり1日(377g)合計では食品廃棄量  
1535万t、食品ロスは612万tと推定  
家庭食品ロスは284万t。1人で  
家庭で出る食品ロスが1kgと推定  
が、1人1人が1日に1kgの食品ロス  
を出していること、食品ロスの現  
状がわかる。

実際に廃棄に困っている

Q. 廃棄されている食品の量は？  
A. 捨てられている食品は生鮮品の5%以下  
と推定。捨てられている食品は生鮮品  
が中心です。

Q. 捨てられている食品の種類は？  
A. 捨てられている食品は生鮮品が中心  
です。生鮮品は冷蔵・冷凍食品と  
して保存されています。

日本の食品廃棄量

日本の食品廃棄量は年間約2250万t  
です。そのうち食品ロスが612万tと推定  
されています。これは一人あたり毎日約  
1.5kgの食品を捨てていると同等に  
なります。

給食センターの食品廃棄量

玉川中学校 573.61kg  
玉川第一小学校 600.16kg  
須賀小学校 275kg  
玉川村立玉川中学校の食品廃棄量は  
1416.77kgと推定されています。  
このことから一人一人が自分から  
食品廃棄量の削減を心がけて  
ください。

手軽に作れる料理のレシピ

普段捨ててしまっている食品の皮や端材  
に活用できるレシピをご紹介します。  
ニンジンの皮のキムチ

材料  
・ニンジンの皮適量  
・醤油  
・味噌  
・砂糖  
・酢  
・塩  
・水

作り方  
1. ニンジンの皮を洗って乾燥させる。  
2. 皮を細かく切ります。  
3. 鍋に皮、醤油、味噌、砂糖、酢、塩、水  
を入れて煮込みます。  
4. 煮終わったら、冷蔵庫で冷やして  
食べます。

CO<sub>2</sub>削減について

CO<sub>2</sub>削減とは、地球温暖化を抑制する  
ための取り組みです。CO<sub>2</sub>削減は、  
地球温暖化を抑制するために必要と  
されています。CO<sub>2</sub>削減は、地球  
温暖化を抑制するために必要と  
されています。CO<sub>2</sub>削減は、地球  
温暖化を抑制するために必要と  
されています。

持続可能な社会を  
つくるために

外食では30:30運動、家庭では3R運動  
を心がけて、食品ロスを減らしましょう。  
食品ロスを減らすことで、CO<sub>2</sub>削減  
につながります。

食品ロスゼロを目標に掲げ、給食の残菜をなくすためにポスターの作成や残菜調べを通して呼びかけを行いました。

福島県の森林環境税を活用して森林環境学習を行いました。

## 環境保全活動

SDGsの達成に向けて取り組めること

このままじゃ地球がなくなっちゃう？

3Rの間に??

今の現状が続くと...

2011年~2050年

2051年~2100年

今の私たちにできることは?

SDGsを達成する

リサイクルボックスを設置し、ゴミの減量化に努めています。

ごみの減量化を訴えるポスターを作成し、3Rを推進しています。

廊下にリサイクルボックスを設置し、ゴミの減量化に努めています。

## 気候変動への適応

自衛隊の協力を受けて、全校生で防災教室を行っています。

応急救護、ロープワーク、炊き出し、土嚢作成について教えていただきました。

学区内には阿武隈川が流れており、3年前の集中豪雨でも被害を受けました。地球温暖化による自然災害を防いでいかなければならないという思いを強くもちました。

## 学校緑化推進

県や村の緑の募金事業の支援を受けて、学校の緑化推進に取り組んでいます。園芸が得意な事務員さんの指導を仰ぎながら、花壇の整備を進めました。