

地域の課題に挑もう！こども・若者育成事業
委託業務仕様書（案）

1 仕様書の目的

本仕様書は、福島県（以下「甲」という。）が、受託事業者（以下「乙」という。）に委託する「地域の課題に挑もう！こども・若者育成事業」に係る業務を円滑かつ効果的に実施するため、必要な事項を定める。

2 業務の目的

県内の中学生及び高校生を対象に、地域におけるこども・若者を取り巻く社会課題の探究活動を行うことによって、多様な能力や可能性を引き出し、若年層を中心とした人口減少の局面における、将来の地域づくり・復興創生の担い手を育成することを目的とする。

3 事業期間

契約締結の日から令和6年3月29日（金）まで

4 業務の内容

(1) 探究活動の参加者の募集

令和5年度は、福島市でモデル事業として実施するため、主に県北地方に居住する中学生及び高校生を参加対象者とする。

また、参加者数は、20名を基本とすること。

参加者の募集に当たっては、中学校及び高校で募集チラシを配布することに加え、乙の有するネットワークを活かし、SNS・ウェブサイト等において効果的な広報を行うこと。

(2) 探究活動の企画及び運営

探究活動については、主に下記ア～エに沿って実施すること。

なお、探究活動の実施日数は、令和5年6月から10月までの間の10日間とし、土曜日、日曜日又は祝日を活動日とすること。

ただし、夏季休業期間については、この限りではない。

ア 探究テーマの設定

地域におけるこども・若者に関する社会課題（例：こどもの貧困、ヤングケアラー等）への探究を活動の中核とし、探究テーマとなり得る社会課題を参加者へ複数提示し、参加者が関心を寄せるテーマ毎にチームを編成し、活動するものとする（例：4チーム×5名など）。

イ フィールドワークの実施

地域におけるこども・若者の社会課題に取り組む団体（子育て支援団体、こども食堂など）や企業の取組を見学し、関係者へのインタビューを行うなど、地域における課題への取組の状況について探究を行うものとする。

なお、フィールドワークの訪問先の候補については、乙においてリストアップして参加者へ参考情報として提示するとともに、訪問先の内諾を得ること。訪問先との具体的な連絡調整については、参加者自らが行うものとする。

ウ 探究テーマとして設定した社会課題の解決策の検討

フィールドワークを踏まえた上で、チームごとに設定した社会課題について、参加者自らが取組可能な短期的な解決策、行政等を巻き込んで取組む必要のある長期的な解決策について、チーム内で検討する。

エ 解決策の実施・提案

①短期的な解決策

関係団体・企業の協力を得ながら、参加者自らが啓発イベントの企画・実施等に関わるなど、短期的に取組可能な解決策を実施する。

また、取組の実施結果を総括し、長期的な解決策の検討に反映させる。

②長期的な解決策

活動最終日に成果発表会を開催し、参加者から県に対して施策提案を行う。

※甲は、提案された内容について、後日、検討結果を参加者へフィードバックする。フィードバックした結果については、参加者の活動内容と併せて県こども・青少年政策課のホームページに掲載する。

(3) 参加者へのアンケートの実施

参加者が探究活動に参加したことによって、どのような行動変容があったのかを把握するため、参加者を対象としたアンケート調査を実施し、結果の取りまとめ及び分析を行うこと。

(4) 事業報告書の作成

探究活動の企画及び運営を進めていく中で生じた課題や改善点等を総括し、事業報告書を作成すること。

5 事業実施体制

(1) 乙は、本業務を迅速かつ円滑に履行するための実施体制を整えること。

(2) 乙は、本業務の実施に当たり、こども・若者を取り巻く社会課題に精通し、こども・若者の育成に十分な経験を有する者を総括責任者として定め、甲との協議や打合せに参加させること。

6 提出書類

(1) 契約締結後に速やかに提出する書類

- ア 委託業務着手届
- イ 総括責任者及び業務実施体制届
- ウ 工程表

(2) 業務完了後に速やかに提出する書類

- ア 業務実績報告書
- イ 成果品
 - ・事業報告書
 - ・成果発表会資料
 - ・アンケート調査結果

7 その他

- (1) 探究活動において配布する資料等において、本業務が国内外からの寄附金を原資としていることを参加者に知らせる文言を、次の例文を参考に、可能な範囲で記載すること

(例文)

この事業は、国内外からお寄せいただいた寄附金をもとに造成された「福島県東日本大震災子ども支援基金」により実施しています。

- (2) この仕様書に定めのない事項及びこの仕様書に定める内容について、疑義が生じたときは、甲乙が協議のうえ定めることとする。