

令和4年度（令和3年度実施）福島県公立学校教員採用候補者選考試験

教職教養問題の主な内容、小論文のテーマ

1 第一次選考試験 教職教養問題の主な内容

＜小・中・高・特別支援学校、養護教諭＞

＜教育法規＞

- (1) 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 など
- (2) 地方公務員法、教育公務員特例法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律 など
- (3) 学校保健安全法、児童虐待の防止等に関する法律 など

＜学習指導要領＞

- (1) 学習指導要領＜小・中・高・特別支援学校＞
総則、総合的な学習の時間 など

＜その他＞

- (1) 文部科学省通知、生徒指導提要 など
- (2) 第6次福島県総合教育計画 など

2 第二次選考試験 小論文のテーマ

(1) 小学校

学力向上を支える基盤づくりのひとつとして、家庭学習の質的向上があげられます。あなたは、小学校教員として、このことをどう受け止め、家庭学習の質的向上を図るために、どのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で具体的に述べなさい。(50分)

(2) 中学校

「日本の特別支援教育の状況について」（令和元年9月25日 文科省）によると、通常の学級に在籍する特別な支援を要する児童生徒数は増加傾向にあります。

あなたは、学級担任として、一人一人が互いの特性を認め合い、どの生徒も安心して学べる学級づくりのために、どのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で具体的に述べなさい。(50分)

(3) 高等学校

- ① 「学習指導」と「学習評価」は学校の教育活動の根幹であり、教育課程に基づいて組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る「カリキュラム・マネジメント」の中核的な役割を担っています。

生徒の学習改善及び教師の指導改善につながるものにしていくため、学校において、どのように組織的かつ計画的な「カリキュラム・マネジメント」を推進し、学習評価の改善に取り組むことが必要だと考えますか。具体的な方法を示しながら、あなたの考えを900字程度で述べなさい。(50分)

- ② 文部科学省は、令和3年3月から厚生労働省と連携し、ヤングケアラー*の支援に向けた福祉・介護・医療・教育の連携プロジェクトチームを設置しました。ヤングケアラーの問題を解決するためには、子どもたちの心に寄り添うことに加え、家庭や友人関係を含めた環境へのアプローチが必要であり、学校内外の関係者が、望ましい支援体制を構築した上、それぞれの強みを活かしながら協働することが求められます。あなたは、そのような生徒の学級担任となった場合、問題解決のために、どのような役割を果たして他者と協働していきますか。具体的方法を挙げて900字程度で述べなさい。

※ 18歳未満でありながら、本来大人が担うべき家族の介護や世話をすることで、自らの育ちや教育に影響を及ぼしている子ども

(4) 特別支援学校

障がい者のライフステージ全体を豊かにするためには、障がいのある児童生徒に対して学校教育段階から将来を見据えた教育活動の充実を図ることが必要とされています。あなたは、特別支援学校の教員として、「生涯を通じた多様な学習活動の充実」を図るために、どのようなことを大切にして日々の指導に取り組んでいくのか、「令和3年度学校教育指導の重点」（福島県教育委員会版）を踏まえ、任意の指導場面を想定し記述下さい。（50分 900字以内）

(5) 養護教諭

養護教諭は、健康相談や健康状態の日常的な観察により、身体的な不調やいじめ、不登校などの心の健康問題のサインにいち早く気付くことができる立場にあります。あなたは、養護教諭として、このことをどう受け止め、どのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で述べなさい。（50分）

教職教養問題の主な内容、小論文のテーマ

<小・中・高・特別支援学校、養護教諭>

<教育法規>

- (1) 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 など
- (2) 地方公務員法、教育公務員特例法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律 など
- (3) 学校保健安全法、児童虐待の防止等に関する法律 など

<学習指導要領>

- (1) 学習指導要領<小・中・高・特別支援学校>
総則、総合的な学習の時間 など

<その他>

- (1) 文部科学省通知、生徒指導提要 など
- (2) 第7次福島県総合教育計画 など

2 第二次選考試験 小論文のテーマ

(1) 小学校

小学校学習指導要領(平成29年3月告示)では、教科等横断的な視点に立って育成すべき資質・能力の一つに言語能力を挙げています。さらに、この言語能力の育成を図るため、各学校において必要な言語環境を整えるとともに、国語科を要としつつ各教科等の特質に応じて、児童の言語活動を充実することが示されています。

あなたは、小学校教員として、言語活動の充実に向けて、どのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で具体的に述べなさい。(50分)

(2) 中学校

「令和2年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」(令和3年10月13日 文部科学省)の結果によると、不登校児童生徒数は全国においては、8年連続で増加しており、本県では、小中学校において過去最多となっています。

あなたは、中学校教員として、このことをどう受け止め、不登校傾向の生徒に対してどのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で具体的に述べなさい。

(50分)

(3) 高等学校

- ① 福島県教育委員会では、令和三年十二月に策定した第七次福島県総合教育計画において、目指すべき姿を「個人と社会の Well-being (一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ)」の実現とし、急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、社会や地域を創造することができる人を育成することを中核的な理念としています。これを踏まえて、あなたは本県の教員としてどのような教育を実現したいと考えますか。具体例を挙げながら九〇〇字程度で述べなさい。(50分)

- ② 令和三年十二月に改定された「ふくしま男女共同参画プラン」では、男女共同参画を推進し、人格形成過程において、固定的な性別役割分担意識が形成されないように、人権尊重を基盤とし、男女平等・自立意識の確立に向けた多様な選択を可能にする学校教育の充実を目標の一つに掲げています。
児童・生徒が性別にとらわれず、個性を生かせる生き方を主体的に選択し、自立して生きることができるようにするために、学校及び教員として取り組むべきことについて、具体的な取組の例を示しながら、あなたの考えを九〇〇字程度で述べなさい

(4) 特別支援学校

GIGAスクール構想による児童生徒1人1台端末の整備が進められています。あなたは、授業の中で、どのようにICT機器を活用し、障がいのある子どもの学習意欲や学習活動の充実を図っていかうと考えますか。「令和4年度学校教育指導の重点」(福島県教育委員会版)を踏まえ、任意の指導場面を想定し記述しなさい。(50分 900字以内)

(5) 養護教諭

「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」(平成27年4月30日 文部科学省)によると、学校における性同一性障害に係る児童生徒への支援についての社会の関心も高まり、その対応が求められるようになってきたとされています。

あなたは、養護教諭として、このことをどう受け止め、どのような取組をしていきますか。あなたの考えを800字程度で具体的に述べなさい。(50分)