

# Sou Sou 授業づくり支援ナビ

「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、授業をどのようにデザインし、教師はどのような役割を果たせばよいのでしょうか。

相双教育事務所では、「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づく授業デザイン例をWeb上の特設コーナー「SouSou授業づくり支援ナビ」にて紹介しています。ぜひご活用ください。

## ▶ 「対話的な学び」を具現する授業デザイン例

- 1 国語（中学校・3学年）
- 2 算数（6学年）
- 3 理科（小学校・4学年）
- 4 生活（1学年）
- 5 図画工作（1、2学年）
- 6 体育（5、6学年）
- 7 外国語〔英語〕（小学校・5学年）
- 8 特別の教科 道徳（中学校・3学年）



## ▶ 「深い学び」を具現する授業デザイン例

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1 国語（小学校・3学年）  | 17 体育（3、4学年）          |
| 2 国語（小学校・5学年）  | 18 保健体育（2学年）          |
| 3 国語（中学校・2学年）  | 19 保健体育（1、2学年）        |
| 4 社会（小学校・3学年）  | 20 外国語〔英語〕（小学校・5、6学年） |
| 5 社会（小学校・4学年）  | 21 外国語〔英語〕（中学校・1学年）   |
| 6 社会（小学校・6学年）  | 22 外国語〔英語〕（中学校・2学年）   |
| 7 社会（小学校・6学年）  | 23 特別の教科 道徳（中学校・2学年）  |
| 8 社会（中学校・1学年）  |                       |
| 9 算数（6学年）      |                       |
| 10 数学（2学年）     |                       |
| 11 数学（2学年）     |                       |
| 12 理科（小学校・2学年） |                       |
| 13 理科（小学校・6学年） |                       |
| 14 理科（中学校・2学年） |                       |
| 15 図画工作（1、2学年） |                       |
| 16 美術（2学年）     |                       |



## ▶ 各教科等において育まれる資質・能力を支える「自立活動」授業デザイン例

- 1 自立活動（中学校）

