

わたしたちのふるさと ふくしまけん 福島県

< も く じ >

○	<small>かんとうげん</small> 巻頭言	1
○	もくじ・学習の進め方	2
1	わたしたちの福島県	4
(1)	福島県の広がり	6
2	<small>しぜんさいがい</small> 自然災害から暮らしを守る	20
(1)	<small>じしん</small> 地震から暮らしを守る	22
3	<small>てんとう</small> ふるさとの伝統・ <small>せんじん</small> 文化と先人のはたらき	
(1)	福島県に古くから残るもの	38
①	古くから残る建 <small>たてもの</small> 物	40
②	古くから伝 <small>げい</small> わる芸のう	42
③	昔から続 <small>つづ</small> く祭り	44
(2)	医 <small>のぐち</small> りょうにつくす ～ 野口 英 <small>ひてよ</small> 世 ～	56
4	<small>とくしょく</small> 特色ある地いきと人々の <small>ひとびと</small> 暮らし	68
(1)	<small>てんとうてき</small> 伝統的なぎじゅつを生かしているまち	
①	だるまづくりがさかな <small>しらかわし</small> な白河市	70
②	焼 <small>や</small> き物と共 <small>とも</small> に歩み続 <small>なみえまち</small> ける浪江町	78
(2)	<small>こくさいこうりゅう</small> 国際交流がさかな <small>なまち</small> まち	
①	国際交流に取 <small>こおりやまし</small> り組む郡山市	86
②	国際交流に取 <small>こおりやまし</small> り組むいわき市	94
(3)	地いきの <small>しげん</small> 資源を生かしているまち	
①	自然と共 <small>とも</small> に生 <small>ただみ</small> きる只見 <small>まち</small> 町	102
②	古くからのまちなみを生 <small>たなぐらまち</small> かす棚倉町	110
5	これからの福島県	
(1)	ひとつ、ひとつ、実 <small>じつげん</small> 現する ふくしま	120
○	<small>へんしゅう</small> 編集にたずさわった人たち・ <small>さんこうぶんけん</small> 参考文献など	130

- **3** の(1)では、①～③を比べながら、学習を進めましょう。
- **4** の(1)～(3)では、自分が住んでいる市町村とは異なる地いきの特色を学習します。①か②のどちらか一つを選んで、学習しましょう。

学習の進め方

つかむ

○ 気づいたことやぎもんに思ったことをみんなで話し合い、学習問題をつくろう。

調べる

○ 学習問題の解決に向けていろいろな方法で調べよう。
→ 実際に行き行って調べる、手紙やメールで質問する、本で調べる など

まとめる

○ 「何を学習したか」、わかったことや考えたことをまとめよう。
○ 「どのように学習してきたか」をふり返ろう。

広げる

○ 学習してきたことをもとに話し合っ、次の学習につなげよう。
○ 地いきの課題解決に向けて、自分にできることを考えてみよう。

登場人物・キャラクター



さくら



あかり



はな



みなと



あお



かんだ



ふくしま応援！
「ベコ太郎」

社会科の学習で大切にしたい見方・考え方

※ 次のことに気をつけて学習しましょう。

時期や時間の^{へんか}変化

地いきに古くから残っている建物は、いつごろ建てられたのかな。



場所や広がり

高速道路や新幹線、鉄道が集まっているのは、福島県のどのあたりかな。



くふうや^{かか}関わり

大きな災害にそなえて、どのような人たちが協力しているのかな。



くらべる

県内の特色ある地域をくらべてみて、三つの地いきの共通点を見つけてみよう。



かんれんづ^づ関連付ける

福島県の土地の使われ方は、地形や気候と関係があるそうだよ。



そうごう^{そうごう}総合する

自然を守る取り組みをしている人たちの思いや願いをまとめると、〇〇と言えると思います。

