

高い山々が白くなってきました。カメムシが大量に発生した年は、大雪になるとも言われています。里にいつ雪が降り積もってもいいように、早めの冬タイヤ交換をお願いします。今回は、2つの研修会についてお伝えします。

9月29日（月）福島県小・中学校教育課程研究協議会 【南郷総合センター】

本協議会は、次の2つの趣旨で県内全地区で開催されたものです。

- ①学習指導要領の求める「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善等について理解を深める
- ②協議や情報交換を通して、教育課程の改善・充実を図る

域内の各町村教育委員会、各小・中学校の校長・教頭・教務主任等に1名ずつ参加していただきました。

画一的な一方通行の講義ばかりでなく、協議や情報交換をする時間を確保し、先生方が主役となる研修に努めました。校内でぜひ広めていただきたいと思います。

【参加者の感想から】



上位層への対策と、教科書やキビタンシート、活用
力育成シートの活用を行いたい。

家庭学習について南会津中の実践はとても参考に
なった。特に、ゴールを示すことは、見通しをもっ
て自主的に学習を進めさせる、良い方法だと思っ
た。



少人数学級そして複式学級のよさと課題について
自分なりに分析し、意見交流をしたことで、新たな
知識を得ることができました。

キャンバやジェミニなるものを職員研修の中に取り
入れている学校があり、本校でも実施できるよ
うに考えたいと思った。

家庭学習については一律である必要はないことを
先生方にも伝え、どんなやり方や出し方が適切な
のかを共有できるようにしていきたい。

協議の中で、他校の時間割や時数管理についての話を
聞くことができて良かった。また、ICT の活用を充実さ
せることについての意見交換ができたことが有意義だ
った。

特別支援学級の場合、交流学习の時間が多くなり
すぎてはいけないということを学んだ。校内の事
情もあるが、検討していかなくてはいけない。



研修会の中では、南会津中学校の取組を星美和先生に発表していただきました。

令和2年度から「宿題ゼロ」を銘打って取り組んでこられた南会津中学校。その意味は、宿題がゼロなわけではなく、「ノー勉強ゼロ」でした。

生徒にとってやらされ感の少ない課題をそれぞれの先生が出しているということです。

- 期日を広くとる
- 選択課題とする
- 個に応じた課題量とする
- 目的のある課題とする

これらのことで、先を見通して学習に取り組む生徒が増え、学力の伸びにもつながっているということでした。



10月1日（水）学力向上マネジメント等研修会 南会津町御蔵入交流館

域内小・中学校長を対象とし、上記研修会を開催しました。県内7地区において開催されており、南会津においても全員の校長先生方に出席いただきました。福島大学の坂本教授からは、「学び続ける教師の姿が子供たちの学びを支える」という言葉があり、明日からの学校経営に生かしていきたいという感想がありました。



【サーベイ・フィードバックを活用したワークショップ】



【講話 校長のリーダーシップを生かした学校マネジメント】



【行政説明 学力向上に向けた授業改善について】

「学び続ける教師の姿が子供たちの学びを支える」

南会津教育事務所が南会津の子供たち、先生たちを支えます。困ったとき、悩んだとき、立ち止まったとき、いつでもお声がけください。

南会津域内の先生方へ 要請訪問Ⅲ（相談訪問）のご案内

学習指導

- 「自ら学ぶ子供の育成リーフレット」を授業に取り入れたい！
- 日頃の授業の悩みを聞いてほしい！
- 学力調査の分析ってどうするの？
- 指導者の書き方を学びたい！
- 若手の先生の指導力をさらに高めたい！

学級経営・生徒指導

- より充実した学級経営を行いたい！
- 子供への接し方で悩んでいます…
- 子供たちの自尊感情や自己有用感を高めたい！
- 生徒指導委員のガイダンスや生かし方を教えてほしい！

校務分掌

- 校内研修をすすめる方法についてアドバイスがほしい！
- 先生方のICT活用を進めたい！
- もっと地域人材を活用したい！
- 教育はどう進めればいいのか？
- 部活動の運営が不安です。

その他

- この子にはどんな支援が考えられるだろうか？
- 保護者対応が難しい…
- 〇〇先生の相談に乗ってほしい！
- 南会津の冬…生活が心配…

指導案なし！準備物なし！遠慮なし！

時間設定、相談に向います。 職・年齢・経験年数問わず（非常勤もOK！）

いつでも・だれでも・どんなことでも・そして何度でも指導主事等が相談にのります！

希望の際は、各校の管理職を通してご依頼ください。（管理職→地教委→教育事務所）
南会津教育事務所 学校教育課