

ひとりで抱えない。みんなでつくる、これからの授業デザイン。

# 授業の魅力化★応援 オンライン研修会



教科の見方・考え方を働かせるためにできることは何か。ICTをどう味方につけるか。困り感のある子どもへの支援は、今の方法で正しいのか。

ひとりで悩むよりも、みんなで考えれば新しいアイデアがきっと見つかります。誰一人取り残さず子どもたちの力を伸ばすための「授業デザイン」について、参加しやすいオンライン形式で気軽に学べる場を提供します。

💡 こんな活用方法 アリかも! 💡

校内の研修の一つとしてご活用いただいている学校もあります。お申し込みはPlantで個人ごとに行っていただきますが、現職研究テーマに合う講座をみんなで受講すれば、組織的なスキルアップも期待できます。



## 開催方法

GoogleMeetによる  
完全オンライン



## メリット

自分の困り感に応じて講座を選べる。  
移動時間ゼロ。放課後の60分で  
気軽にインプット・協議が可能。



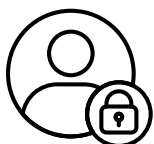
## 対象者

小・中・義務教育学校教員  
市町村教育委員会指導主事  
県教育センター指導主事 等

## Plantによる申込手順

2学期実施分  
申込スタート!

1



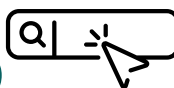
全国教員研修プラットフォーム「Plant」  
にログインする。  
<https://plant.nits.go.jp/>

2



利用者TOPページ  
画面上部にある  
「研修検索」を  
クリックする。

3



検索エリアに  
「授業の魅力化」  
などを入力し、  
講座を検索する。

4



講座を選び、「申込」を  
クリック。内容を確認  
の上、再度「申込」を  
クリックして完了。

申込処理完了後、所属長や市町村教育委員会が「研修受講の承認」を行います。  
そのため、申込の完了を所属長に直接報告すると、申込がスムーズに進みます。



申込後、Plantでのキャンセル処理はできません。キャンセルする場合には、学校管理職を通して市町村教育委員会へご連絡ください。なお、研修当日の欠席連絡は、直接義務教育課 研修支援チームへお電話をお願いします。



お問 合 せ

福島県教育庁義務教育課 研修支援チーム

☎ 024(521)8733

ひとりで抱えない。みんなでつくる、これからの授業デザイン。

# 授業の魅力化応援 オンライン研修会



「授業の魅力化応援オンライン研修会」では、定番教材の新たな価値の再発見、単元を見通した授業デザインの工夫、授業を支える学級づくりのポイントなど、教科の枠を超えて授業の魅力を最大化するヒントを凝縮しました。  
今ほしい情報や語り合いたいことなど、あなたにぴったりの講座をお選びください。

## 講座一覧（令和8年9月～12月実施分）

|      | 教科等／日時                                   | テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主な対象 | 学校管理職による<br>受講承認期限 | 市町村教委による<br>受講承認期限 |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
| 第9回  | 英語科<br>9月1日(火)<br>15:30～16:30            | AIを活用した英語授業ってどんなもの？実践例から学ぶメリットと活用のコツ<br>AIを活用した英語授業での実践紹介を通して、なぜAIを活用するのか、どのような活用が考えられるか、AIを活用する際に気を付けるべきことなどについて、情報共有を行います。「AIを活用した英語の授業ってどんな授業？」「AIを活用しているけれど、他の活用方法も知りたい」と考えている先生方の参加をお待ちしております。（実践等紹介30分＋質疑・意見交流30分）<br>担当：義務教育課指導主事 菅野 賢介                                                   | 中    | 8月18日(火)           | 8月20日(木)           |
| 第10回 | 国語科<br>(小学校)<br>9月15日(火)<br>15:30～16:30  | 授業づくりの本質は教材研究にあり！（小学校編）<br>～「ごんぎつね」（光村図書／東京書籍・4年）の教材研究を応援～<br>小学校の定番教材「ごんぎつね」において、子どもたちの「探究的な学び」を引き出すには、どのような教材研究や単元構想が必要でしょうか。実際の授業を通して見えてきた成果と課題を共有しながら、明日の授業づくりにいかせるヒントに迫ります。初任者からベテランの先生まで、たくさんのご参加をお待ちしております。（講義30分＋質疑・意見交流30分）<br>担当：相双教育事務所指導主事 星 克、義務教育課指導主事 川崎 修司                       | 小    | 9月1日(火)            | 9月4日(金)            |
| 第11回 | 国語科<br>(小学校)<br>9月29日(火)<br>15:30～16:30  | 授業づくりの本質は教材研究にあり！（小学校編）<br>～「やまなし」（光村図書・6年）の教材研究を応援～<br>小学校の定番教材「やまなし」には、どのような魅力や価値が隠されているのでしょうか。教材のもつ魅力や価値に迫りながら、授業づくりにいかせるヒントを共有します。初任者の先生からベテランの先生までたくさんの方の先生方の参加をお待ちしております。（講義30分＋質疑・意見交流30分）<br>担当：義務教育課指導主事 川崎 修司                                                                          | 小    | 9月15日(火)           | 9月17日(木)           |
| 第12回 | 複式指導<br>10月28日(水)<br>15:30～16:30         | 複式指導先進地区から学ぶ～南会津流「複式指導のトリセツ」実践報告～<br>多くの小規模校を抱える南会津地区。南会津教育事務所では、「複式指導のトリセツ(仮称)」を作成中です。この講座では、この「トリセツ」を基に実践を積み重ねていらっしゃる現場の先生お二人に、実践の様子をうかがいます。現場の実践報告を聞くことができる貴重な機会。きっと複式指導のヒントが見つけれられますよ。<br>担当：南会津教育事務所指導主事 仲丸 和宏、義務教育課指導主事 滝口 裕                                                               | 小・中  | 10月14日(水)          | 10月16日(金)          |
| 第13回 | 算数・数学科<br>10月29日(木)<br>15:30～16:30       | 9年間でつなぐ！算数・数学の学びのバトン～「Dデータの活用」の系統性を見通して～<br>統計的な問題解決や批判的思考などに焦点を当てながら、「Dデータの活用」領域の系統性について考えます。義務教育9年間で子ども達の学びがどのようにつながっていくのか、学校種を越えてともに学び合いませんか。<br>担当：義務教育課指導主事 奥 仁、甚野 隆洋                                                                                                                       | 小・中  | 10月15日(木)          | 10月19日(月)          |
| 第14回 | 国語科<br>(中学校)<br>11月16日(月)<br>15:30～16:30 | 授業づくりの本質は教材研究にあり！（中学校編）<br>～「故郷」（光村図書・3年）の教材研究を応援～<br>中学校教材「故郷」。義務教育最後の文学教材として掲載され続けるこの教材の魅力や価値を再確認し、授業づくりにいかせるヒントを共有します。初任者の先生からベテランの先生までたくさんの方の先生方の参加をお待ちしております。（講義30分＋質疑・意見交流30分）<br>担当：県教育センター指導主事 齋藤 司、義務教育課指導主事 川崎 修司                                                                      | 中    | 11月2日(月)           | 11月5日(木)           |
| 第15回 | 算数・数学科<br>11月26日(木)<br>15:30～16:30       | 9年間でつなぐ！算数・数学の学びのバトン～「B図形」の系統性を見通して～<br>「B図形」の学びを9年間の視点で捉え、教材の系統性などについて考えます。小学校で図形について考察したり、筋道を立てて説明したりする学習が、中学校での論理的に説明し証明する学習へどのようにつながっていくのかを見通し、明日からの授業づくりに生かせるヒントを見つけてみませんか。<br>担当：義務教育課指導主事 奥 仁、先崎 浩之                                                                                       | 小・中  | 11月12日(木)          | 11月16日(月)          |
| 第16回 | 生徒指導<br>12月7日(月)<br>15:30～16:30          | 不登校を未然に防ぐために～教師も子どももわくわくする授業をめざして～<br>不登校児童生徒支援センター（roomF）での子どもたちへの支援を基に、学習指導と生徒指導の一体化を図るための支援の在り方などについて研修します。不登校を未然に防ぐために子どもの姿をどのように見取り、授業や活動を行う上でどのようなことに配慮していくかを協議します。<br>担当：義務教育課指導主事 南 大紀                                                                                                   | 小・中  | 11月24日(火)          | 11月27日(金)          |
| 第17回 | 数学科<br>12月9日(水)<br>15:30～16:30           | 【学力向上支援アドバイザーミニ講演会】指導と評価の一体化の工夫Part 1<br>～意欲差・学力差を考慮した1単位時間における適用問題の作成と活用～<br>数多くの算数・数学の授業を参観され、授業者の先生に応じた支援を日々積み重ねていらっしゃる学力向上支援アドバイザー。経験豊富なアドバイザーから、授業づくりの大切な視点である「指導と評価の一体化」について教えていただきます。今回のミニ講演会では、県北地区でご活躍の三津間勝彦アドバイザーにご講演いただきます。なお、今回の続編となるPart 2は、令和9年2月17日に行う予定です。<br>担当：義務教育課指導主事 甚野 隆洋 | 中    | 11月25日(水)          | 11月27日(金)          |
| 第18回 | 理科<br>12月10日(木)<br>15:30～16:30           | 「主体的・対話的で深い学び」の実装に向けて<br>～理科における「個別最適化学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～<br>次期学習指導要領改訂に向けた議論における方向性の一つに「『主体的・対話的で深い学び』の実装」が挙げられています。各校における「主体的・対話的で深い学び」の実現状況の確認や、理科における「個別最適化学び」と「協働的な学び」の一体的な充実について、参加者同士の協議を通して考える機会とします。<br>担当：義務教育課指導主事 本多 正典                                                             | 小・中  | 11月26日(木)          | 11月30日(月)          |