

自立と共生

第165号

令和8年8月26日(水)

いつでも・だれでも・何度でも ～要請訪問Ⅱ・Ⅲ～

1学期、要請訪問Ⅱは1件、要請訪問Ⅲ(はるかぜ訪問含む)は25件、行いました。現職教育の研究授業について指導助言をしたり、教材研究を共に行ったりなど、先生方のニーズにあった助言をしてきました。初任者の先生方を訪問することが多くありましたが、学校全体で大切に丁寧に育てていただいていることがとてもよく分かりました。

2学期も、オファーがありましたらいつでも訪問しますので、お声がけください。

南会津町立南郷小学校
5年担任の渡邊太陽先生
の道徳の授業



南会津域内の先生方へ 要請訪問Ⅲ(相談訪問)のご案内

学習指導

- 「自ら学ぶ子供の育成リフレット」を授業に取り入れたい!
- 日頃の授業の悩みを聞いてほしい!
- 学力調査の分析を学びたい!
- 指導者の働き方を学びたい!
- 若手の先生の指導力をさらに高めたい!

学級経営・生徒指導

- より充実した学級経営を行いたい!
- 子供への接し方で悩んでいます...
- 子供たちの自尊感情や自己有用感を高めたい!
- 生徒指導関係のポイントや働き方を教えてほしい!

その「悩み」はやる気の証!

校務分掌

- 校内研究をすすめる方法についてアドバイスがほしい!
- 先生方のICT活用を進めたい!
- もっと地域人材を活用したい!
- 教育はどう進めればいいのか? 即活動の運営が不安です。

その他

- この子にはどんな支援が考えられるだろうか。
- 保護者対応が難しい...
- 〇〇先生の相談に乗ってほしい。
- 南会津の未来生活が心配...

指導案 なし! 準備物 なし! 遠慮 なし!

時間設定、相談に応じます。 職・年齢・経験年数問わず(非常勤もOK)

いつでも・だれでも・どんなことでも・そして何度でも指導主事等が相談にのります!

希望の際は、各校の管理職を通じてご依頼ください。(管理職→地教委→教育事務所)
南会津教育事務所 学校教育課

第1回数学科イノベーション人材推進教員による授業研究会

7月8日(水)、数学科のイノベーション人材育成推進教員である田島中学校の諏訪裕大先生の授業研究会を行いました。

授業テーマ 数学科における生徒が主体的に学び合う授業



<教師の思い>

既習事項を活用したり、公式として一般化したりすることの必要性を実感させたい!

<手立て>

公式を教え込むのではなく、生徒自身が考えることができるよう単元構成を工夫する。



参加者の感想

中学校での授業でしたが、小学校の流れと共通する部分もあり、子供たちが安心して学べていると感じました。

<教師の思い>

友達の考えを聞きながら、主体的に学び合う力を付けさせたい!

<手立て>

席を自由に移動しながら、分からない生徒が友達に解き方を求めたり、理解した生徒が困っている友達に教えたりする時間を設ける。

主体的に学んでいる生徒の姿を見て、日々の積み重ねが大切であることが分かりました。また、生徒を見取り、一人にならないように適切なタイミングでヒントを出す教師の姿も参考になりました。

単元構成の工夫や心理的安全性が、子供たちの主体的な学びにつながりました。

