令和８年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

地域	領域等	個人　団体 グループ	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
県北	学習指導 （英語科）	個人	二本松市立二本松第一中学校	教諭　市川　竜朗	いちかわ　たつろう	学びに没頭し、学びの手応えを実感する生徒の育成 －学習者エンゲージメントを高める課題設定、協働的な言語活動、振り返りを位置付けた英語授業デザインを通して－
県南	生徒指導	個人	矢吹町立善郷小学校	教諭　大河原　旭	おおかわら　あさひ	組織的生徒指導体制の構築による学校文化の形成 ～生徒指導主事による組織マネジメントを通して～
県中	学校事務	個人	三春町立岩江小学校	主査　宗像　裕美	むなかた　ひろみ	持続可能な「チーム学校」を構築する学校事務の創造 ～「情報ハブ機能」と「財務・環境の教育的活用」がもたらす新しい学校運営の実践～
県中	学習指導 （地理歴史科 地理総合）	個人	福島県立湖南高等学校	教諭　星　　大地	ほし　だいち	「率先避難者」の意識を育てる地理総合の授業づくり ―「なぜ逃げないのか」から始める避難説得ロールプレイを通して―

【入選】

地域	領域等	個人　団体 グループ	学校名（グループ名）	職名・氏名	ふりがな	研究主題
県中	学習指導 （一般）	団体	郡山市立朝日が丘小学校	（代表）校長　宇都宮　弘	うつのみや　ひろし	つながる学び ～聴く・視る・支える力の向上～
県南	学習指導 （一般）	個人	西郷村立熊倉小学校	教諭　本田　朋美	ほんだ　ともみ	校内研修のイノベーション ～「協働的に学び合う教師集団」の授業改善の在り方～
県南	学習指導 （算数科）	団体	鮫川村立鮫川小学校	（代表）校長　丹内　哲史	たんない　てつし	自ら考え主体的に学ぶ児童の育成 ～伝え合い 聴き合い 自己の考えを深める　算数科の授業づくりを目指して～
会津	学習指導 （体育科）	個人	猪苗代町立猪苗代第二小学校	教諭　町野　　藍	まちの　あい	意欲的に運動に励み親しむ子どもの育成 ～体育科の授業における運動を「する・みる・支える・知る」関わり方の体験を通して～
相双	図書館教育	個人	富岡町立富岡小学校	教諭　小熊 真奈美	おぐま　まなみ	自立した読み手を育てる読書指導はどうあればよいか ～学校司書との協働による「読育」の取り組み～
県北	学校経営	グループ	福島県立だて支援学校	校長　渡邉　弘規 教諭　尾形 真知子	わたなべ　ひろのり おがた　まちこ	チーム学校として取り組む生徒指導 ～地域支援センターを活用した実践～
いわき	学習指導 （総合的な探究の時間）	グループ	福島県立磐城高等学校	教諭　山口　知子　髙木　孝文 金子 亜希子 鈴木　琢真	やまぐち ともこ　たかぎ たかぶみ かねこ あきこ　すずき たくま	医学コースにおける実践的面接指導の試み ～ディスカッションを用いた論理性、コミュニケーション能力の育成と倫理観の醸成～

【奨励賞】

地域	領域等	個人　団体 グループ	学校名（グループ名）	職名・氏名	ふりがな	研究主題
会津	学校経営	個人	会津若松市立城北小学校	教諭　守谷　佑樹	もりや　ゆうき	「チーム担任制」の持続的運用を可能にする校務基盤の再構築 ～標準化されたシステムの構築を目指して～
県北	特別支援教育	個人	二本松市立油井小学校	講師　仁平　知里	にへい　ちさと	「自己肯定感」を高める指導の工夫 ～特別支援学級におけるＫ児の指導を中心として～
会津	学習指導 （総合的な探究の時間）	個人	福島県立只見高等学校	教頭　鈴木　貴人	すずき　たかひと	探究学習における長期的教育効果と実社会接続への課題 ～ふたば未来学園「未来創造探究」卒業生調査と人材育成ルーブリックの比較分析～