

教育、子育てにかかる連携について

【基本の柱】

【取組の内容】

【連携の方向性】

【目指す姿】

豊かな心と生き抜く力を持った子どもの育成

- 幼稚園教育の充実
就学前の子どもの保育・教育の充実
- 読書活動の推進
社会全体で子どもの読書活動を推進
- キャリア教育の推進
児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育を推進

- 幼稚園、保育所、認定こども園の連携による充実
- 乳幼児から高校生までの読書活動を推進
- 大学や企業等の協力を得ながら、キャリア教育を充実

健やかで元気な子どもの育成

- 体力向上に関する取組 スポーツも活用して
運動能力の向上による健康増進に向けた事業を展開
- 食育の推進
学校・家庭・地域が一体となった食育を推進
- 教育相談体制の充実
不登校、いじめ、問題行動に対する教育相談体制を充実

- 幼児期からの一貫した体力向上を推進
- 関係機関との連携で効果的な食育を推進
- 連携による迅速な対応、見守り体制強化

子ども・若者を地域全体で育む環境づくり

- 地域ぐるみによる子どもの居場所づくり
放課後子ども教室等の活動支援づくり
- 家庭教育力の向上
親自身が学ぶ機会を充実するとともに、企業と連携した地域の家庭教育を推進
- インクルーシブ教育システム構築の推進
特別な支援を必要とする子どもたちへの支援体制の整備・充実

- 放課後子ども教室と放課後児童クラブを一体的に実施
- 「親の学び」の支援
- 一貫した支援体制の整備を推進

ふくしまの未来を担う子ども・若者の育成

教育、子育てにかかる連携について

【基本の柱】

【取組の内容】

【連携の方向性】

【目指す姿】

豊かな心と生き抜く力を持った子どもの育成

- 幼稚園、保育所、認定こども園への取組
保育教諭の養成
教育・保育要領の審査及び研修
- 青少年の健全育成
青少年健全育成県民総ぐるみ運動等の実施
- 総合的なひきこもり対策
相談支援、居場所づくり *卒した後*

健やかで元気な子どもの育成

- 子どもの心をケアする取組
未就学児に対する長期的、継続的な心のケア
- 子どものからだを育む遊びの普及
遊び力育成プログラムの普及
遊び場の確保

子ども・若者を地域全体で育む環境づくり

- 放課後児童クラブ推進の取組
共働き家庭など留守家庭の児童に放課後の遊びや生活の場を提供
- 子どもの貧困対策
子どもの貧困対策計画の策定等
- 虐待、いじめから子どもを守る
関係機関・団体との連絡会議や研修会の開催等による虐待の未然防止や早期発見・早期対応

・子ども、保護者の立場に立った、ライフステージに応じた切れ目のない支援

・教育委員会、知事部局それぞれの強みをいかした重層的な支援

ふくしまの未来を担う子ども・若者の育成

【基本の柱】

【取組の内容】

【連携の方向性】

【目指す姿】

豊かな心と生き抜く力を持った子どもの育成

■ **芸術の創造を通じた夢、心の育成**
中学生・高校生によるミュージカルの創作

■ **ふるさと「ふくしま」の学び**
福島未来や自分の夢、希望を新聞やラジオ放送により発信

○活動体験の共有

○成果の共有や発信

健やかで元気な子どもの育成

■ **スポーツを通じた未来への挑戦**
様々なスポーツ分野のトップ選手等との交流

■ **世界で活躍するアスリートの育成**
2020年東京五輪に出場できる「ふくしま夢アスリート」の育成

○部活動と連携した選手育成

○双葉地区教育構想との連携

子ども・若者を地域全体で育む環境づくり

■ **復興への参画を通じた若者の学び・体験**
高校生や大学生を対象に、復興支援を行うNPO法人における就業体験の機会提供

○活動体験の共有

○ボランティア活動等の促進

○県内への定着促進

ふくしまの未来を担う子ども・若者の育成